

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ  
директор ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ»  
Минздрава России

Ф.Ф. Лосев

г.

22 июля 2023

**Подготовка кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:  
31.08.75 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГНАТОЛОГИЯ»**

(36 часов, 1 з.е.)

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности стоматология ортопедическая.

### **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).

**Задачами** освоения модуля дисциплины являются:

- формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов;
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

### **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### **1) Знать:**

- основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакокинетику и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;
- основные законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации. Особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;
- виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии;
- показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеоинтегрированных материалов, методы протезирования на имплантатах;
- стоматологические инструменты и аппаратуры.
- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов;
- принципы ортопедического лечения больных с функциональной патологией ВНЧС.

#### **2) Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента включая данные о состоянии полости рта, провести опрос больного, его родственников;
- провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к другим специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов.
- Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов, с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов, с функциональной патологией ВНЧС;
- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию.

### 3) Владеть:

- методикой оценки результатов лабораторных, инструментальных и специальных методов исследования, оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики стоматологических больных с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;
- методами диагностики дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов.
- навыками описания и чтения рентгенограмм, отображающих патологические процессы челюстно-лицевой области;
- всеми методами местного обезболивания на хирургическом приеме больных;
- системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения стоматологических больных хирургического профиля при не осложненном и осложненном течении болезни;
- мануальными навыками в консервативной и восстановительной стоматологии.
- адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой стоматологических больных.
- методами комплексного лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов, с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов, с функциональной патологией ВНЧС.

### **Перечень практических навыков**

Врач-стоматолог-ортопед должен владеть следующими практическими навыками:

- проводить физикальное исследование пациентов и интерпретировать результаты;
- обосновывать необходимость и объем инструментально-лабораторных методов исследования зубочелюстной системы и интерпретировать результаты;
- обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов;
- определять показания и противопоказания к гнатологическому лечению
- определять последовательность этапов гнатологического лечения;
- применять современные методы определения центрального соотношения (Доусон, Джиг, Листовой калибратор), применение сплент-терапии;
- использовать современные методы дополнительной диагностики: анализ ТРГ, миография, аксиография, метод исследования МРІ.
- Применять на практике знания основных окклюзионных концепций;
- выявлять осложнения ортопедического лечения;
- проводить профилактику и терапию осложнений ортопедического лечения;
- обучать пациентов правильному уходу за полостью рта.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица, 36 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Практические занятия		
1	36	36	10	16	10	Зачет

### 1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ИМПЛАНТОЛОГИЯ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Контроль	Шифр компетенции
			Всего	Ауд	Лек	Пр	Ср		
	<b>Гнатология</b>	1	36	26	10	16	10	<b>Зачет</b>	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
Раздел 1	<b>Биомеханика зубочелюстно-лицевой системы.</b>		12	10	4	6	2	Реферат, тестовый контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10
1.1	<b>Терминология. Основы клинической гнатологии.</b> Основные Оклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»). Основы окклюзионной диагностики.		3	2	1	1	1		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10
1.2	<b>Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы:</b> Клинико-лабораторные методы исследования. Опрос, осмотр. Пальпация височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Исследование суставного шума. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов. Пробы на сжатие и скрип зубов. Функциональные пробы. Индекс дисфункции. Анализ моделей челюстей. Артикуляторы. Индикатор челюсти.		3	3	1	2			УК-1, УК-2, ПК-10
1.3	<b>Рентгенологические методы исследования.</b> Томография височно-нижнечелюстного сустава. Компьютерная томография. Телерентгенография.		3	2	1	1	1		УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-8

1.4	<b>Диагностика психосоматических расстройств.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и некоторых стоматоневрологических заболеваний.		3	3	1	2			УК-1, ПК-10
<b>Раздел 2</b>	<b>Височно-нижнечелюстной сустав</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	4	Реферат, тестовый контроль	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
2.1	<b>Центральное соотношение челюстей.</b> Центральное соотношение челюстей и шарнирная ось суставных головок, центральное соотношение челюстей. Центральная и «привычная» окклюзия. Центральное соотношение челюстей и височно-нижнечелюстной сустав. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения Центрального соотношения челюстей.		3	2	1	1	1		УК-1, ПК-1, ПК-10
2.2	<b>Лечебно-диагностические аппараты.</b> Виды лечебно-диагностических аппаратов. Методы изготовления окклюзионных шин. Осложнения при применении накусочных пластинок и окклюзионных шин.		3	2		2	1		УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10
2.3	<b>Избирательносошлифовывание зубов.</b> Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов. Избирательное сошлифовывание центральных суперконтактов. – избирательное сошлифовывание эксцентрических суперконтактов. Избирательное сошлифовывание при заболеваниях пародонта. Избирательное сошлифовывание при зубочелюстных аномалиях. Возможные ошибки.		3	2	1	1	1		УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10
2.4	<b>Хирургическое лечение ВНЧС.</b> Артрит, артроз, анкилозы, аномалии височно-нижнечелюстного сустава, спонтанный лизис суставных головок. Новообразования. Ортогнатическая хирургия.		3	2		2	1		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-10

<b>Раздел 3</b>	<b>Планирование окклюзии.</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Реферат, тестовый контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5 ПК-6 ПК-8, ПК-10
3.1	<b>Гнатологические аспекты ортопедического ортодонтического лечения.</b> Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации резцовых путей. Восстановление «резцового и клыкового ведения» соотношения челюстей. Тотальное протезирование.		4	3	1	2	1		УК-1, ПК-1, ПК-5 ПК-6 ПК-8, ПК-10
3.2	<b>Применения знаний гнатологии в моделировке зубов.</b> Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности. Диагностическое восковое моделирование. Методы моделирования окклюзионной поверхности.		4	2	1	1	2		УК-1, ПК-1, ПК-5 ПК-6 ПК-8, ПК-10
3.3	<b>Окклюзия зубных протезов на имплантатах.</b> Протезирование беззубых челюстей на условно-съемных конструкциях.		4	3	2	1	1		УК-1, ПК-2, ПК-6 ПК-8

## II. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Биомеханика зубочелюстно-лицевой системы.

##### 1. Терминология. Основы клинической гнатологии.

Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти. Окклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»). Основы окклюзионной диагностики.

##### 2. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы:

Клинико-лабораторные методы исследования. Опрос, осмотр. Пальпация височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Исследование суставного шума. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов. Пробы на сжатие и скрип зубов. Функциональные пробы. Индекс дисфункции. Анализ моделей челюстей. Артикуляторы. Индикатор положения нижней челюсти.

**3. Рентгенологические методы исследования.** Томография височно-нижнечелюстного сустава. Томография височно-нижнечелюстного сустава. Компьютерная томография. Телерентгенография.

**4. Диагностика психосоматических расстройств.** Дифференциальная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и некоторых стоматоневрологических заболеваний.

#### Раздел 2. Височно-нижнечелюстной сустав.

**1. Центральное соотношение челюстей.** Центральное соотношение челюстей и шарнирная ось суставных головок, центральное соотношение челюстей. Центральная и «привычная» окклюзия. Центральное соотношение челюстей и височно-нижнечелюстной сустав. Методы определения центрального соотношения челюстей.

Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.

**2. Лечебно-диагностические аппараты.** Виды лечебно-диагностических аппаратов. Методы изготовления окклюзионных шин. Осложнения при применении накусочных пластинок и окклюзионных шин.

**3. Избирательносошлифовывание зубов.**

Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов. Избирательное сошлифовывание центральных суперконтактов. - избирательное сошлифовывание эксцентрических суперконтактов. Избирательное сошлифовывание при заболеваниях пародонта. Избирательное сошлифовывание при зубочелюстных аномалиях. Возможные ошибки.

**4. Хирургическое лечение ВНЧС.** Артрит, артроз, анкилозы, аномалии височно-нижнечелюстного сустава, спонтанный лизис суставных головок. Новообразования. Ортогнатическая хирургия.

**Раздел 3. Планирование окклюзии.**

**1. Гнатологические аспекты ортопедического и ортодонтического лечения.**

**Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.**

Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации резцовых путей. Восстановление «резцового и клыкового ведения» - функциональная, эстетическая и фонетическая проблемы. Препарирование зубов с сохранением центрального соотношения челюстей. Тотальное протезирование.

**2. Применения знаний гнатологии в моделировке зубов.** Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности. Диагностическое восковое моделирование. Методы моделирования окклюзионной поверхности.

**3. Окклюзия зубных протезов на имплантатах.** Протезирование беззубых челюстей на условно-съемных и несъемных конструкциях.



**Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, презентаций)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных).
- Самостоятельный анализ рентгенограмм и результатов других функциональных исследований.
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

**3.2. Тематический план лекционного курса**

<b>№ Раздела, темы</b>	<b>Тема и ее краткое содержание</b>	<b>Часы</b>
1.1.	<b>Терминология. Основы клинической гнатологии.</b> Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти. Оклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности).	1
2.1.	<b>Центральное соотношение челюстей.</b> Центральное соотношение челюстей и шарнирная ось суставных головок. центральное соотношение челюстей. Центральная и «привычная» окклюзия.	1
2.3.	<b>Избирательносошлифовываниезубов.</b> Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов.	1
3.1.	<b>Гнатологические аспекты ортопедического и ортодонтического лечения.</b> Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.	1

### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.2.	<b>Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы:</b> Клинико-лабораторные методы исследования. Опрос, осмотр. Пальпация височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Исследование суставного шума.	1
1.3.	<b>Рентгенологические методы исследования.</b> Томография височно-нижнечелюстного сустава.	1
1.4.	<b>Диагностика психосоматических расстройств.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и некоторых стоматоневрологических заболеваний.	1
2.2.	<b>Лечебно-диагностические аппараты.</b> Виды лечебно-диагностических аппаратов. Методы изготовления окклюзионных шин.	2
2.4.	<b>Хирургическое лечение ВНЧС.</b> Артрит, артроз, анкилозы, аномалии височно-нижнечелюстного сустава, спонтанный лизис суставных головок.	1
3.1.	<b>Гнатологические аспекты ортопедического и ортодонтического лечения.</b> Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации резцовых путей. Восстановление «резцового и клыкового ведения» - функциональная, эстетическая и фонетическая проблемы.	1
3.3.	<b>Окклюзия зубных протезов на имплантатах.</b> Протезирование беззубых челюстей на условно-съемных и несъемных конструкциях.	1

### 3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	<b>Терминология. Основы клинической гнатологии.</b> Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»). Основы окклюзионной диагностики.	2
1.2.	<b>Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы:</b> Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов. Пробы на сжатие и скрип зубов. Функциональные пробы. Индекс дисфункции. Анализ моделей челюстей. Артикуляторы. Индикатор положения нижней челюсти.	4
1.3.	<b>Рентгенологические методы исследования.</b> Компьютерная томография. Телерентгенография.	3
1.4.	<b>Диагностика психосоматических расстройств.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и некоторых стоматоневрологических заболеваний.	3
2.1.	<b>Центральное соотношение челюстей.</b> Центральное соотношение челюстей и височно-нижнечелюстной сустав. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.	4
2.2.	<b>Лечебно-диагностические аппараты.</b> Осложнения при применении накусочных пластинок и окклюзионных шин.	3
2.3.	<b>Избирательное сошлифовывание зубов.</b> Избирательное сошлифовывание центральных суперконтактов. - избирательное сошлифовывание эксцентрических суперконтактов. Избирательное сошлифовывание при заболеваниях пародонта. Избирательное сошлифовывание при зубочелюстных аномалиях. Возможные ошибки.	3
2.4.	<b>Хирургическое лечение ВНЧС.</b> Новообразования. Ортогнатическая хирургия.	2
3.1.	<b>Гнатологические аспекты ортопедического и ортодонтического лечения.</b> Препарирование зубов с сохранением центрального соотношения челюстей. Тотальное протезирование.	4
3.2.	<b>Применения знаний гнатологии в моделировке зубов.</b> Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности. Диагностическое восковое моделирование. Методы моделирования окклюзионной поверхности.	4
3.3.	<b>Окклюзия зубных протезов на имплантатах.</b> Протезирование беззубых челюстей на условно-съёмных и несъёмных конструкциях.	4

### 3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

### **III. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

**4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

#### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

#### **Распределение самостоятельной работы клинического ординатора (СР):**

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

Для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

## **5.2. Примеры оценочных средств:**

Тестовые задания (примеры):

1. Угол сагиттального суставного пути образован пересечением линии сагиттального суставного пути с

- а) окклюзионной плоскостью \*
- б) сагиттальной плоскостью
- в) камперовской горизонталью
- г) франкфуртской горизонталью

2. Угол сагиттального резцового пути образован пересечением линии сагиттального резцового пути с

- а) окклюзионной плоскостью \*
- б) сагиттальной плоскостью
- в) камперовской горизонталью
- г) франкфуртской горизонталью

3. В боковых окклюзиях в норме на рабочей стороне могут быть

- а) контакты резцов
- б) контакты клыков и боковых резцов \*
- в) контакты дистальных бугров вторых моляров
- г) контакты резцов и щечных бугров премоляров и моляров

4. Наиболее выраженная сагиттальная окклюзионная кривая соответствует прикусу

- а) прямому
- б) глубокому \*
- в) ортогнатическому
- г) дистальному

5. Окклюзионными взаимоотношениями называются

- а) смыкание зубных рядов при ортогнатическом прикусе
- б) всевозможные смыкания зубных рядов или отдельных групп зубов-антагонистов\*
- в) определенные положения нижней челюсти по отношению к верхней
- г) всевозможные положения нижней челюсти по отношению к верхней

6. На верхней челюсти щечные бугорки моляров расположены к их небным бугоркам относительно горизонтальной плоскости

- а) на одном уровне
- б) выше \*
- в) ниже

7. На нижней челюсти щечные бугорки моляров и вторых премоляров

расположены к их язычным бугоркам относительно горизонтальной плоскости

- а) на одном уровне
- б) выше \*
- в) ниже

8. Суставной признак центральной окклюзии указывает, что головка нижней челюсти находится

- а) на скате суставного бугорка
- б) у вершины суставного бугорка
- в) у основания ската суставного бугорка \*

9. Уточните характер движения головок нижней челюсти при боковой окклюзии

- а) симметричное перемещение суставных головок
- б) скольжение суставных головок по скатам бугорков
- в) вращение головки на балансирующей стороне и скольжение на рабочей
- г) вращение головки на рабочей стороне и скольжение на балансирующей \*

10. При настройке суставного механизма артикулятора индивидуальную функцию угол сагиттального суставного пути выставляют по регистратам:

- а) центральной окклюзии
- б) задней контактной позиции
- в) правой боковой окклюзии
- г) передней окклюзии\*
- д) левой боковой окклюзии

### **Ситуационные задачи (примеры):**

#### **Задача 1.**

Пациент Б, 46 лет обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на отсутствие зубов, затрудненное пережевывание пищи. При внешнем осмотре: высота нижнего отдела лица снижена, выражены носогубные складки. При осмотре полости рта: отсутствие жевательных зубов с обеих сторон нижней челюсти; на верхней челюсти отсутствуют зубы 18, 17, 25, 26, 27. Прикус: ортогнатическое соотношение челюстей, глубокое резцовое перекрытие.

#### **Вопросы:**

1. На основании данных клинического обследования сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для постановки окончательного диагноза и выбора плана лечения?
3. Предложите варианты ортопедического лечения.

#### **Задача 2.**

Пациенту с полным отсутствием зубов были изготовлены съемные пластиночные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти. Пациент предъявляет жалобы на появляющееся к вечеру чувство тяжести, «усталости» жевательных мышц; на «стук» зубов при разговоре и приеме пищи. Какую допущенную ошибку при проведении ортопедического лечения можно предположить?

1. На этапе определения и фиксации центрального соотношения челюстей была завышена высота нижнего отдела лица;
2. Врачом было зафиксировано дистальное смещение нижней челюсти;
3. Недостаточно корректно была проведена припасовка съемных протезов;

4. При паковке пластмассы в кювету произошло утолщение базисапротеза.

### **Задача 3.**

При боковых движениях нижняя челюсть перемещается из крайнеголевого положения через центральную окклюзию в крайнее правоеположение. Графически это отображается как угол трансверзальногорезцового пути или так называемый готический угол. Какова величина этого угла?

### **Задача 3.**

Пациенту К., 67 лет, изготавливаются полные съемные протезы на обечелюсти. Для постановки искусственных зубов проводят запись движенийнижней челюсти. Какова средняя величина угла сагиттального суставногопути?

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### *а) основная литература:*

1. Хватова, В. А. Клиническая гнатология : учебное пособие для слушателей системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / В. А. Хватова. - М. : Медицина, 2005. - 296 с. : ил. - (Учебная литература для слушателей системы последипломого образования).– Текст : непосредственный.
2. Ортопедическая стоматология : учебник для студентов : по специальности 040400- Стоматология : [гриф] УМО / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2011. - 510 с. : ил. – Текст : непосредственный.
3. Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий : атлас : учебное пособие к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Стоматология" : [гриф] / Э. А. Базикян ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 166 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. Пропедевтическая стоматология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" : [гриф] / [Э. А. Базикян [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 631 с. : ил. – Текст : непосредственный.
5. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / Л. А. Аксамит [и др.] ; под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского ; Стоматол. ассоц. Москвы, Ассоц. мед.о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 881 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.

*б) дополнительная литература:*

1. Стоматологическое материаловедение = Dental materials at a glance : наглядное учебное пособие / под ред. Дж. Э. фон Фраунхофера ; пер. с англ. под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 134 с. : цв.ил. – Текст : непосредственный.
2. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учебник для медицинских вузов : для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология : [гриф] УМО / В. Н. Трезубов, М. З. Штейнгарт, Л. М. Мишнев ; под ред. В. Н. Трезубова. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2003. - 384 с. : ил. – Текст : непосредственный.
3. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студентов медицинских вузов по специальности стоматология : [гриф] УМО / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 311 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. Ортопедическая стоматология : факультетский курс (на основе концепции заслуженного деятеля науки России профессора Е.И. Гаврилова) : учебник для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" по дисциплинам "Пропедевтическая стоматология" и "Ортопедическая стоматология" : [гриф] / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 655 с. : ил. – Текст : непосредственный.
5. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах : учебное пособие для студентов : по специальности 06010565-Стоматология : [гриф] УМО / А. И. Булгакова [и др.] ; под ред. А. И. Булгаковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. – Текст : непосредственный.
6. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / О. О. Янушевич [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 147 с., [4] л. ил. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Стоматология). – Текст : непосредственный.
7. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL
8. Персин, Л. С. Ортодонтия : диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник : для высшего профессионального образования по дисциплине "Ортодонтия" в учреждениях, реализующих образовательные программы по специальности 31.05.03 "Стоматология" : [гриф] / Л. С. Персин. - М.
9. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : практикум для системы послевузовского образования врачей- стоматологов по специальности 14.01.14 "Стоматология", 060201 "Стоматология", специализация "Ортодонтия" : [гриф] / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 358 с. : цв.ил. – Текст : непосредственный.



## **Информационное обеспечение дисциплины:**

### *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Официальный сайт ЦНМБ: адрес ресурса - <https://rucml.ru>

### *Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) - официальный сайт Минздрава России;
4. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека (РГБ);
5. [www.iramn.ru](http://www.iramn.ru) - Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины);
6. [e-stomatology.ru](http://e-stomatology.ru) - Официальный сайт стоматологической ассоциации России;
7. [cr.rosminzdrav.ru](http://cr.rosminzdrav.ru) - Клинические рекомендации, утвержденные Минздравом России.

В ходе изучения дисциплины по выбору «Гнатология» пользуются следующие образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), участие в научно-практических конференциях (НПК), участие в научно-практических съездах, симпозиумах (Сим), мозговой штурм (МШ), подготовка доклада (Д), «круглый стол» (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), собеседование по контрольным вопросам (Со), решение ситуационных задач (СЗ), тестирование (Т), подготовка и защита рефератов (Р).

Дидактическая ценность перечисленных методов заключается в создании условий для активизации творческой деятельности клинического ординатора, возможности использования теоретических знаний для решения конкретных задач, развития коммуникативных навыков, формирования системного мышления, развития способности к критическому мышлению и оценке, как собственной деятельности, так и деятельности коллег.

В процессе чтения всех лекций по дисциплине используются презентации в программе PowerPoint. Дидактическая ценность лекций-визуализаций состоит в наглядном представлении материала, вносит упорядоченность в восприятие материала, позволяет задействовать как слуховую, так и зрительные анализаторы. Интерактивные формы обучения составляют 20% от общего числа используемых образовательных технологий.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Дисциплина по выбору «Гнатология» проводится на базе Института, полностью подготовленного для проведения лечебно-диагностической работы пациентов с патологией челюстно-лицевой области и височно-нижнечелюстного сустава.

Для проведения занятий используется:

- мультимедийная установка – 1
  - проектор – 1
  - экран – 1
  - Фантомы, муляжи: фантомы – 8 шт.
  - муляжи – 20 шт.
- Учебные комнаты оборудованы:

- учебные столы и стулья для проведения практических занятий;
- стоматологическая установка с фантомами, стерилизаторы, автоклавы, камеры сохранения стерильности, бактерицидные лампы, холодильники, шкафы для хранения медикаментов; необходимые наглядные пособия (таблицы, схемы).

Для обучения используются:

- наборы рентгенограмм; негатоскоп

Демонстрация изучаемых методик проводится в кабинетах, которые оснащены операционными стоматологическими установками, наборами инструментов для обследования стоматологического хирургического больного, для проведения обезболивания мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области, для удаления зубов и проведения амбулаторных оперативных вмешательств.

№	Наименование	Кол-во на 1 клинического ординатора
1	2	3
<b>ОБОРУДОВАНИЕ</b>		
1	Рабочий стол	1
2	Стул	1
3	Кресло стоматологическое	1
4	Бормашина (турбина, микромотор)	1
5	Набор наконечников (прямой, угловой, турбинный)	1
6	Фантом с набором зубов	1
7	Лампа осветительная	1
8	Стерилизатор	1
9	Автоклав	1
<b>ИНСТРУМЕНТЫ</b>		
1.	Зеркало стоматологическое	1
2.	Пинцет стоматологический	1
3.	Лоток для инструментов	1
4.	Зонд угловой	—
5.	Экскаватор	1
6.	Шпатель стоматологический	—
7.	Боры: стальные	10
8.	Твердосплавные	10
9.	Алмазные	10
10.	по форме: шаровидные	8
11.	Цилиндрические	8
12.	Обратноконусовидные	7
13.	Колесовидные	2
14.	для прямого	5
15.	Углового	5
16.	турбинного наконечника	5
17.	Ножницы: прямые, изогнутые	1
18.	Пинцет: хирургический	1
19.	Анатомический	1
20.	Роторасширитель	1
21.	Корнцанг	1
22.	Цапки	1
23.	Языкодержатель	1
24.	Шприц 5,0	1

25.	Карпульные шприцы	10
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>		
1	Антисептики: йодинол, хлорамин, перекись водорода, перманганат калия, хлоргексидин и др.)	100 мл
2	Анестетики с вазоконстрикторами	по 5,0 мл
3	Перевязочный материал: вата, бинты	1 упаковка
4	Спирт	100 мл
5	Набор для ухода за наконечниками	1 шт.
6	Шовный материал: (шелк, кетгут, синтетический шовный материал)	1 упаковка
7	Проволока лигатурная	2 упаковки
8	Проволока алюминиевая	2 упаковки

Рентгенограммы.

Виды рентгенограмм.	Количество
<u>Ортопантограмма.</u>	85
Прицельный рентгеновский снимок.	126
Компьютерная томография (КТ)	57

