

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ
И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
директор ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ»
Минздрава России

Ф.Ф. Лосев

22 июня 2023 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.76 Стоматология детская**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

Б1.Б.1 (720 часов, 20 з.е.)

Оглавление:

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Стоматология детская»...	3
1.1 Формируемые компетенции	3
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
1.3 Карта компетенций дисциплины (модуля) «Стоматология детская».....	8
II. Содержание дисциплины (модуля) «Стоматология детская»... ..	13
III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Стоматология детская».....	18
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю).....	20
4.1. Формы контроля и критерии оценивания	20
4.2. Примерные задания	20
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	20
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	23
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):	24
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Стоматология детская»... ..	24
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Стоматология детская»... ..	28

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Стоматология детская»

Цель: формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Стоматология детская», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-стоматолога детского.

Задачи:

- изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространённых стоматологических заболеваний у пациентов детского и подросткового возраста;
- изучение методов диагностики важнейших клинических синдромов при основных стоматологических заболеваниях, повреждениях, травмах, дефектах и деформациях тканей челюстно-лицевой области, зубо-челюстных аномалиях у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение ординаторами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных детского и подросткового возраста;
- освоение основных принципов лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- изучение urgentных состояний в челюстно-лицевой хирургии и обучение оказанию медицинской помощи при их возникновении у детей и подростков;
- формирование навыков общения с больным детьми и подростками, и их родственниками с учетом этикодеонтологических особенностей стоматологической патологии.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «Стоматология детская» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических

заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.76 Стоматология детская в рамках освоения дисциплины (модуля) «Стоматология детская» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач-ординатор- стоматолог должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детям и подросткам и работы учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- нормативные документы, регулирующие деятельность врача-стоматолога детского.
- основы медико-социальной экспертизы;
- формы планирования и отчетности своей работы;
- правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи справок и др.;
- методику оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг стоматологическим пациентам.
- методики сбора и медико-статистического анализа о частоте и распространённости наследственной патологии, выявления факторов влияющих на изменение этих показателей;
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний у детей;
- методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования;
- основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания детей; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- принципы профилактики зубочелюстных аномалий, основных терапевтических стоматологических заболеваний (зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта), основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей;
- принципы диспансеризации пациентов и семей с наследственной патологией, подозрением на наследственные нарушения или их носительство; пациентов из группы риска по врождённой и наследственной патологии; принципы диспансеризации детей со стоматологическими заболеваниями, организационные формы проведения плановой санации полости рта;
- особенности анатомического строения зубов и челюстей в детском возрасте;
- физиологические особенности отдельных органов и систем ребенка;
- современную классификацию, этиологию, патогенез заболеваний зубов и слизистой оболочки у детей;
- методы сбора анамнеза у детей и подростков, физикальное и общеклиническое обследование ребенка;
- особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- методы диагностики зубочелюстных аномалий, основных терапевтических стоматологических заболеваний (зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта),

основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей; дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;

- дифференциальную диагностику и правила постановки диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;

- принципы рационального лечения заболеваний полости рта у детей; основные принципы и подходы к терапии при наследственной патологии;

- принципы лечения зубочелюстных аномалий, основных терапевтических стоматологических заболеваний (зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта), основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей;

- принципы оказания больному ребенку неотложной и скорой стоматологической помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;

- основные принципы реабилитации детей с пороками развития черепно-лицевой области; вопросы реабилитации при наследственной патологии.

Врач-ординатор-стоматолог должен уметь:

- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;

- вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.);

- правильно использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ-10);

- проводить профилактические мероприятия, направленные на предотвращение основных стоматологических заболеваний у детей, в том числе и патологии прикуса, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами, находящимися на диспансерном наблюдении;

- осуществить раннюю диагностику основных стоматологических заболеваний у детей;

- вести санитарно-просветительскую работу;

- установить психологический контакт с ребенком, его родителями, опекунами;

- собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния);

- провести осмотр зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов детей и подростков;

- анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимых для постановки диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования);

- составить план клинического и инструментального обследования детей и подростков с подозрением на злокачественную опухоль; анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении;

- проводить дифференциальный диагноз; поставить диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;

- проводить лечебные мероприятия в объеме квалифицированной стоматологической помощи при лечении распространенных патологических состояний зубочелюстной системы у детей, таких как кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта, воспалительные заболевания члч, заболевания внчс и слюнных желез у детей, зубочелюстные аномалии, деформации зубов и зубных рядов;

- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания; определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;

- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;

- оказать больному ребенку неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;

- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных зубочелюстных аномалиях;

- давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области, определять показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

- организовать экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

Врач – ординатор стоматолог должен владеть навыками:

- сбора анамнеза;

- осмотра зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов детей и подростков;

- анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимых для постановки диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования);

- дифференцированной диагностики стоматологических заболеваний, постановки диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;

- использования современных пломбировочных материалов с учетом их возрастных показаний к применению у детей при лечении кариеса и некариозных поражений зубов;

- работы со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; проведения аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания;

- лечения заболеваний пульпы и пародонта в молочных и постоянных зубах со сформированными и несформированными корнями;

- лечения острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у детей разных возрастных групп;

- оказания больному ребенку неотложной и скорой стоматологической помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;
- проведения методов первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков в условиях стоматологического кабинета: выявление зубных отложений, профессиональная гигиена полости рта, реминерализующая терапия, неинвазивная и инвазивная герметизация фиссур зубов;
- обучения детей и их родителей практическим навыкам гигиены рта; фторопрфилактики кариеса и методу ремотерапии;
- оценкой факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний;
- методами и средствами стоматологического просвещения, среди различных групп населения;
- ведения медицинской документации;
- современными подходами к реабилитации детей с пороками развития черепно-лицевой области, определением показаний и противопоказаний к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
- теоретическими и практическими аспектами медицинской экспертизы нетрудоспособности;
- методикой организации потока пациентов, методикой расчёта потребности в различных видах терапевтической стоматологической помощи;
- популяционно-статистическими методами.

1.3 Карта компетенций дисциплины (модуля) «Стоматология детская»

№ пп	Шифр компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	- детскую стоматологию; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию	- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам	- детскую стоматологию; - учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы, интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе в рамках специальности	- пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, интернет-ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала;	- навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории; - навыками ведения дискуссии на профессиональные темы

		для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)			
3.	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний у детей; - методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить раннюю диагностику основных стоматологических заболеваний у детей; - вести санитарно-просветительскую работу; 	<ul style="list-style-type: none"> - обучения детей и их родителей практическим навыкам гигиены рта; фтор профилактики кариеса и методу ремонотерапии; - оценкой факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний; - методами и средствами стоматологического просвещения, среди различных групп населения
4.	ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические мероприятия, направленные на предотвращение 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения методов первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей и

		<p>диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>	<p>профилактики стоматологических заболеваний у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания детей; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний; - средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; - принципы профилактики зубочелюстных аномалий, основных терапевтических стоматологических заболеваний (зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта), основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей; - принципы диспансеризации пациентов и семей с наследственной патологией, подозрением на наследственные нарушения или их носительство; пациентов из группы риска по врожденной и наследственной патологии; принципы диспансеризации детей со стоматологическими заболеваниями, организационные формы проведения плановой санации полости рта 	<p>основных стоматологических заболеваний у детей, в том числе и патологии прикуса, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами, находящимися на диспансерном наблюдении</p>	<p>подростков в условиях стоматологического кабинета: выявление зубных отложений, профессиональная гигиена полости рта, реминерализирующая терапия, неинвазивная и инвазивная герметизация фиссур зубов</p>
5.	ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологическ</p>	<p>- современную классификацию, этиологию, патогенез</p>	<p>- собрать анамнез, проанализировать характер жалоб</p>	<p>- сбора анамнеза; - осмотра зубов, состояния слизистой</p>

		их заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)	заболеваний зубов и слизистой оболочки у детей; - методы сбора анамнеза у детей и подростков, физикальное и общеклиническое обследование ребенка; - особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков; - методы диагностики зубочелюстных аномалий, основных терапевтических стоматологических заболеваний (зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта), основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей; дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта; - дифференциальную диагностику и правила постановки диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10	(нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния); - провести осмотр зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов детей и подростков; - анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимых для постановки диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования); - составить план клинического и инструментального обследования детей и подростков с подозрением на злокачественную опухоль; анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении; - проводить дифференциальный диагноз; поставить диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10	рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов детей и подростков; - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимых для постановки диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования); - дифференцированной диагностики стоматологических заболеваний, постановки диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10
6.	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах	- основы медико-социальной экспертизы	- организовать экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями	- теоретическими и практическими аспектами медицинской экспертизы нетрудоспособности

		медицинской экспертизы (ПК-6)			
7.	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)	<ul style="list-style-type: none"> - принципы рационального лечения заболеваний полости рта у детей; основные принципы и подходы к терапии при наследственной патологии; - принципы лечения зубочелюстных аномалий, основных терапевтических стоматологических заболеваний (зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта), основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить лечебные мероприятия в объеме квалифицированной стоматологической помощи при лечении распространенных патологических состояний зубочелюстной системы у детей, таких как кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта, воспалительные заболевания члч, заболевания висчч и слюнных желез у детей, зубочелюстные аномалии, деформации зубов и зубных рядов; - определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; - оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания; - определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме; - организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного 	<ul style="list-style-type: none"> - использования современных пломбировочных материалов с учетом их возрастных показаний к применению у детей при лечении кариеса и некариозных поражений зубов; - работы со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; - проведения аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания; - лечения заболеваний пульпы и пародонта в молочных и постоянных зубах со сформированными и несформированными корнями; - лечения острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у детей разных возрастных групп

				лечения	
8.	ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)	- принципы оказания больному ребенку неотложной и скорой стоматологической помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области	- оказать больному ребенку неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области	- оказания больному ребенку неотложной и скорой стоматологической помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области
9.	ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)	- основные принципы реабилитации детей с пороками развития черепно-лицевой области; вопросы реабилитации при наследственной патологии	- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных зубочелюстных аномалиях; - давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области, определять показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии	- современными подходами к реабилитации детей с пороками развития черепно-лицевой области, определения показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
10.	ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья,	- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний у детей; - методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования; - основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики стоматологических	- осуществить раннюю диагностику основных стоматологических заболеваний у детей; - вести санитарно-просветительскую работу	- обучения детей и их родителей практическим навыкам гигиены рта; - фтор профилактики кариеса и методу ремотерапии; - оценкой факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний; - методами и средствами стоматологического просвещения, среди различных групп населения

		профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)	заболеваний у детей		
11.	ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)	- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики; - формы планирования и отчетности своей работы	- составлять план работы; - составлять отчет о работе; - вести учётно-отчётную документацию; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения	- методикой организации потока пациентов
12.	ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)	- правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи справок и др.	- анализировать медико-статистические показатели	- популяционно-статистическими методами

II. Содержание дисциплины (модуля) «Стоматология детская»

Индекс/Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	Стоматология детская	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 1.	Проблемы детской стоматологии в медицине. Организация детской стоматологии помощи населению.	УК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 2.	Общая и медицинская детская стоматология.	УК-1, УК-3, ПК-10, ПК-12
Раздел 3.	Клиническая детская стоматология. Характеристика	УК-1, ПК-1, ПК-2,

	детской стоматологии.	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Раздел 4.	Методы диагностики в детской стоматологии.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Раздел 5.	Профилактика и лечение стоматологических заболеваний в детской стоматологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12

Раздел 1. Проблемы детской стоматологии в медицине. Организация детской стоматологии помощи населению.

1.1 Проблемы детской стоматологии в медицине.

Характеристика состояния здоровья населения страны и задачи здравоохранения. Нормативные документы в области детской стоматологии. Перспективы развития детской стоматологии в России. Социальные аспекты детской стоматологии.

1.2 Медицинская статистика и проблемы детской стоматологии.

Анализ деятельности детской стоматологии. Общие методические и статистические подходы. Учет, отчетность и ведение документации в детской стоматологии

1.3. Организация помощи больным со стоматологической патологией в детском возрасте. Принципы организации детской стоматологической помощи в России и за рубежом. Историческая справка. Место в системе здравоохранения. Взаимосвязь детской стоматологии с другими медицинскими учреждениями. Задачи и функции детской стоматологии. Оснащение. Организация труда врача-стоматолога детского. Автоматизированное рабочее место врача. Формы и методы профилактики заболеваний зубов и слизистой оболочки среди медицинских работников и населения. Экономическая эффективность детской стоматологической службы.

1.4. Этика и деонтология в детской стоматологии. Вопросы трудовой экспертизы больных в детской стоматологии.

Этические вопросы в детской стоматологии. Ответственность врача-стоматолога детского за дачу совета, обусловленного вероятностным прогнозом. Принцип конфиденциальности в работе врача-стоматолога детского. Этические вопросы при рекомендации и проведении диагностики.

Определение понятия, цели и задачи экспертизы трудоспособности. Основные документы, удостоверяющие нетрудоспособность и общие правила их заполнения и выдачи. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Показания и порядок направления на МСЭ. Правовые положения для больных с тяжелыми инвалидизирующими наследственными болезнями. Социальное обеспечение больных с наследственной патологией.

Раздел 2. Общая и медицинская детская стоматология.

2.1 История развития и становления детской стоматологии как науки

История развития детской стоматологии. История развития детской стоматологии в России. Направление исследований в современной детской стоматологии.

2.2. Болезни зубов некариозного происхождения. Карлес зубов. Пульпит. Периодонтит. Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Инфекционные заболевания. Аллергические заболевания. Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях. Аномалии и заболевания языка. Самостоятельные хейлиты. Предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

Болезни зубов некариозного происхождения.

гипоплазия эмали; флюороз; гиперплазия твёрдых тканей зуба; наследственные нарушения развития зуба; травматические повреждения зубов; истирание твердых тканей зубов; кислотный некроз эмали; клиновидные дефекты; некроз твёрдых тканей зубов; эрозия твёрдых тканей зубов; гиперестезия твёрдых тканей зубов;

Кариез зубов:

Формы кариеса зубов: кариес в стадии пятна; поверхностный кариес; средний кариес; глубокий кариес;

Пульпит:

Формы пульпита: острый очаговый пульпит; острый диффузный пульпит; хронический фиброзный пульпит; хронический гангренозный пульпит; хронический гипертрофический пульпит; обострение хронического пульпита;

Периодонтит:

Формы периодонтита: острый верхушечный периодонтит; хронический верхушечный периодонтит; хронический фиброзный; хронический гранулирующий; хронический гранулематозный; хронический периодонтит в стадии обострения;

Болезни пародонта:

гингивит; пародонтит; пародонтоз; идиопатические заболевания; пародонтомы;

Заболевания слизистой оболочки полости рта:

травматические поражения; лейкоплакия;

Инфекционные заболевания:

простой герпес; опоясывающий лишай; кандидоз; СПИД; сифилис; ящур, туберкулез и др.

Аллергические заболевания:

многоформная экссудативная эритема; хронический рецидивирующий афтозный стоматит; медикаментозный стоматит;

Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях:

лейкозах; сахарном диабете; гипо- и авитаминозах; В-12 дефицитной анемии; коллагенозах;

Аномалии и заболевания языка:

десквамативный глоссит; ромбовидный язык; черный волосатый язык;

Самостоятельные хейлиты:

экфолиативный хейлит; glandулярный хейлит; контактный аллергический хейлит; атопический хейлит; экзематозный хейлит; макрохейлит Мелькерсона-Розенталя; хронические трещины губ; стомалгия, глоссалгия;

Предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ:

болезнь Боуэна; бородавчатый предрак; ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ; абразивный преинвазивный хейлит Манганотти; рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;

Раздел 3. Клиническая детская стоматология. Характеристика детской стоматологии.

3.1. Болезни зубов некариозного происхождения

3.1.1. Этиология и патогенез заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте: Общая характеристика заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте. Классификация стоматологических заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте.

3.1.2. Принципы диагностики заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте: Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.1.3. Принципы лечения заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте: Симптоматические методы лечения; Патогенетическое лечение. Заместительная терапия; Этиологическое лечение.

3.2. Кариез зубов

3.2.1. Этиология и патогенез кариеса зубов в детском возрасте: Общая характеристика кариеса зубов в детском возрасте. Классификация кариеса зубов.

3.2.2. Принципы диагностики кариеса зубов в детском возрасте: Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.2.3. Принципы лечения кариеса зубов в детском возрасте: Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

3.3. Пульпит зубов

3.3.1. Этиология и патогенез пульпита зубов в детском возрасте: Общая характеристика пульпита зубов в детском возрасте. Классификация пульпитов зубов.

3.3.2. Принципы диагностики пульпита зубов в детском возрасте: Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.3.3. Принципы лечения пульпита зубов в детском возрасте: Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

3.4. Периодонтит зубов

3.4.1. Этиология и патогенез периодонтита зубов в детском возрасте: Общая характеристика периодонтита зубов в детском возрасте. Классификация периодонтитов зубов.

3.4.2. Принципы диагностики периодонтита зубов в детском возрасте: Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.4.3. Принципы лечения периодонтита зубов в детском возрасте: Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

3.5. Болезни пародонта

3.5.1. Этиология и патогенез болезней пародонта в детском возрасте: Общая характеристика болезней пародонта в детском возрасте.

3.5.2. Принципы диагностики болезней пародонта в детском возрасте: Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.5.3. Принципы лечения болезней пародонта в детском возрасте: Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

3.6. Заболевания слизистой оболочки полости рта

3.6.1. Этиология и патогенез заболевания слизистой оболочки полости рта в детском возрасте: Общая характеристика болезней пародонта в детском возрасте.

3.6.2. Принципы диагностики заболевания слизистой оболочки полости рта в детском возрасте: Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.6.3. Принципы лечения заболевания слизистой оболочки полости рта в детском возрасте: Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

3.7. Инфекционные заболевания полости рта

3.7.1. Этиология и патогенез инфекционных заболеваний полости рта в детском возрасте: Общая характеристика инфекционных заболеваний полости рта в детском возрасте.

3.7.2. Принципы диагностики инфекционных заболеваний полости рта в детском возрасте: Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.7.3. Принципы лечения инфекционных заболеваний полости рта в детском возрасте: Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

3.8. Аллергические заболевания

3.8.1. Этиология и патогенез аллергических заболеваний полости рта в детском возрасте: Общая характеристика аллергических заболеваний полости рта в детском возрасте.

3.8.2. Принципы диагностики аллергических заболеваний полости рта в детском возрасте: Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.8.3. Принципы лечения аллергических заболеваний полости рта в детском возрасте: Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

3.9. Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях

3.9.1. Этиология и патогенез изменений слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях в детском возрасте: Общая характеристика изменений слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях в детском возрасте.

3.9.2. Принципы диагностики изменений слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях в детском возрасте: Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.9.3. Принципы лечения изменений слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях в детском возрасте: Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

3.10. Аномалии и заболевания языка

3.10.1. Этиология и патогенез аномалий и заболеваний языка в детском возрасте: Общая характеристика аномалий и заболеваний языка в детском возрасте.

3.10.2. Принципы диагностики аномалий и заболеваний языка в детском возрасте: Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.10.3. Принципы лечения аномалий и заболеваний языка в детском возрасте: Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

3.11. Самостоятельные хейлиты

3.11.1. Этиология и патогенез самостоятельных хейлитов в детском возрасте: Общая характеристика самостоятельных хейлитов в детском возрасте.

3.11.2. Принципы диагностики самостоятельных хейлитов в детском возрасте: Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.11.3. Принципы лечения самостоятельных хейлитов в детском возрасте: Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

3.12. Предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ

3.12.1. Этиология и патогенез предраковых состояний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в детском возрасте: Общая характеристика предраковых состояний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в детском возрасте.

3.12.2. Принципы диагностики предраковых состояний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в детском возрасте: Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.12.3. Принципы лечения предраковых состояний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в детском возрасте: Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

Раздел 4. Методы диагностики в детской стоматологии

4.1. Методы диагностики кариеса в детском возрасте.

4.2. Методы диагностики пульпитов в детском возрасте. Методы диагностики периодонтитов в детском возрасте. Методы диагностики заболеваний слизистой оболочки в детском возрасте.

Раздел 5. Профилактика и лечение стоматологических заболеваний в детской стоматологии.

5.1. Основные принципы, методы профилактики и лечения стоматологических заболеваний в детской стоматологии

5.2. Профилактика болезней с наследственным предрасположением.

Принципы медико-генетического консультирования при МФБ. Принципы диспансеризации семей с МФБ. Формирование групп риска для диспансерного учета. Подходы к индивидуальной профилактике заболеваний

5.3. Лечение: основные принципы и подходы.

III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Стоматология детская».

Индекс/ Раздел	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	З. е.	Количество часов					Форма контр оля	Шифр компетенций
			Все го	А у д.	Ле к	П р	С Р		
Б1.Б.1	Стоматология детская	20	720	558	88	470	162	Зачёт с оценк ой	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК- 11, ПК-12
Раздел 1.	Проблемы детской стоматологии в медицине. Организация детской стоматологии помощи населению.		144	124	24	100	20	Текущи й контр оль	УК-3, ПК-8, ПК-10, ПК- 11, ПК-12
1.1.	Проблемы детской стоматологии в медицине.		36	31	6	25	5		ПК-8, ПК-10
1.2.	Медицинская статистика и проблемы детской стоматологии.		36	31	6	25	5		ПК-12
1.3.	Организация помощи больным со стоматологической патологией в детском возрасте.		36	31	6	25	5		УК-3
1.4.	Этика и деонтология в детской стоматологии. Вопросы трудовой экспертизы больных в детской стоматологии.		36	31	6	25	5		ПК-11; ПК-12
Раздел 2.	Общая и медицинская детская стоматология.		144	124	15	109	20	Текущи й контр оль	УК-1, УК- 3, ПК-10, ПК-12
2.1.	История развития и становления детской стоматологии как науки		72	62	7	55	10		УК-1, УК-3

2.2	Болезни зубов некариозного происхождения Кариес зубов Пульпит Периодонтит Болезни пародонта Заболевания слизистой оболочки полости рта Инфекционные заболевания Аллергические заболевания Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях Аномалии и заболевания языка Самостоятельные хейлиты Предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ	72	62	8	54	10		УК-1, УК-3 ПК-10, ПК-12
Раздел 3.	Клиническая детская стоматология. Характеристика детской стоматологии.	144	120	18	102	24	Текущий контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7 УК-1
3.1.	Болезни зубов некариозного происхождения	12	10	2	8	2		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3.2.	Кариес зубов	12	10	2	8	2		
3.3.	Пульпит	12	10	2	8	2		
3.4.	Периодонтит	11	9	1	8	2		
3.5.	Болезни пародонта	12	10	2	8	2		
3.6.	Заболевания слизистой оболочки полости рта	12	10	2	8	2		
3.7.	Инфекционные заболевания	12	10	1	9	2		
3.8.	Аллергические заболевания	12	10	1	9	2		
3.9.	Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях	12	10	1	9	2		
3.10.	Аномалии и заболевания языка	13	11	2	9	2		
3.11.	Самостоятельные хейлиты	12	10	1	9	2		
3.12.	Предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ	12	10	1	9	2		
Раздел 4.	Методы диагностики в детской стоматологии	144	100	10	90	44	Текущий контроль	
4.1.	Методы диагностики кариеса в детском возрасте.	72	50	5	45	22		ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4.2.	Методы диагностики пульпитов в детском возрасте. Методы диагностики периодонтитов в детском возрасте. Методы диагностики заболеваний слизистой оболочки в детском возрасте.	72	50	5	45	22		
Раздел 5.	Профилактика и лечение стоматологических	144	90	21	69	54	Текущий	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7,

	заболеваний в детской стоматологии.							контроль	ПК-9, ПК-10, ПК-12
5.1.	Основные принципы, методы профилактики и лечения стоматологических заболеваний в детской стоматологии	48	30	7	23	18			ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12
5.2.	Профилактика болезней с наследственным предрасположением	48	30	7	23	18			ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-12
5.3	Лечение: основные принципы и подходы.	48	30	7	23	18			ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-12

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 50 заданий в тестовой форме, по завершённым разделам учебно-тематического плана, и билет, включающий 3 контрольных вопроса.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.
- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (50 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

4.2 Примерные задания.

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы рефератов/ вопросов для устного собеседования

1. История развития детской стоматологии и челюстно-лицевой хирургии детского

возраста, вклад отечественных учёных в развитие специальности. Предмет и задачи дисциплины, её место среди медицинских специальностей.

2. Болезни зубов у детей: кариес, пульпит, периодонтит клиника, диагностика, основные принципы лечения и профилактики.

3. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Болезни пародонта.

4. Черепно-лицевая хирургия: клиника, диагностика и современные технологии лечения заболеваний. Дифференциальная диагностика образований челюстно-лицевой области у детей.

5. Пороки развития черепно-лицевой области. Врождённые расщелины верхней губы и нёба. Краниосиностозы, черепно-лицевые дизостозы. Диспансеризация детей с пороками развития черепно-лицевой области.

6. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травматология челюстно-лицевой области. Обезболивание в практике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Операция удаления зуба.

7. Методы обследования детей. Этапы формирования прикуса у детей. Аномалии прикуса: профилактика возникновения, принципы лечения.

8. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения у детей, роль педиатра в профилактике их возникновения.

9. Доброкачественные и злокачественные образования челюстно-лицевой области: дифференциальная диагностика, лечение.

Примеры ситуационных задач

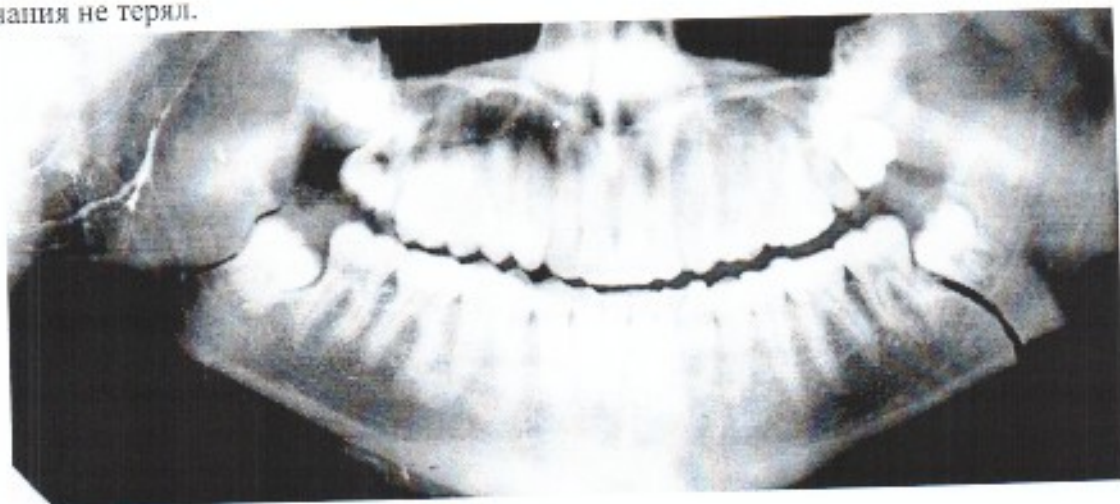
Задача 1.

Юноша Д., 16 лет.

Жалобы на боль в области нижней челюсти с двух сторон, кровотечение из полости рта, невозможность плотного смыкания зубных рядов.

Из анамнеза: около получаса назад в драке получил удар кулаком в область нижней челюсти справа.

Сознания не терял.



Вопросы и задания:

1. Опишите рентгенограмму
2. Поставьте предварительный диагноз.

3. Укажите, какие дополнительные диагностические мероприятия необходимы для уточнения диагноза. Укажите возможные результаты дополнительного обследования.
4. Поставьте заключительный диагноз.
5. Составьте план лечения.

Ответы

1. На ортопантограмме определяются две линии перелома тела нижней челюсти.
2. Диагноз: Двухсторонний перелом тела нижней челюсти. Сотрясение головного мозга?
3. Осмотр лица с целью выявления асимметрии нижнего отдела лица, внешних повреждений кожи лица, гематомы в области удара. При пальпации выявить ступеньки по краю тела челюсти. Проверить симптомы сдавления: в области углов вертикально вверх, к средней линии, и в области подбородка при полуоткрытом рте. Определить наличие ограничения открывания рта. Определить возможность осуществлять вертикальные и боковые движения нижней челюсти, пальпаторно определить движения суставных головок с целью выявления повреждения мышечковых отростков. Провести осмотр слизистой оболочки полости рта, исключить ушибы и рваные раны в области слизистой оболочки полости рта. Определить соотношение зубов, плотность смыкания зубов. Осмотреть органы полости рта (язык), дно полости рта. Осмотр невропатолога.
4. Двухсторонний открытый перелом тела нижней челюсти.
5. Лечение можно проводить следующим путём: если перелом без смещения производится шинирование и проводится межчелюстная иммобилизация на 30 дней. При смещении фрагментов репозицию целесообразно проводить хирургическим методом: проводят репозицию фрагментов по линии перелома. Сопоставленные фрагменты под визуальным контролем фиксируют при помощи титановых мини-пластин и минишурупов. Рана ушивается. На 2-е сутки проводится иммобилизация челюстей.

Задача 2.

На прием к черепно-лицевому хирургу пришли родители с ребенком 3-х мес. жизни с жалобами на наличие в области лба и корня носа округлого мягкотканого образования. При внешнем осмотре: в области нижней части лба, глабеллы имеется округлое эластичное образование размером 30x20 мм. Кожа над образованием синюшная.

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите, какие дополнительные диагностические мероприятия необходимы для уточнения диагноза. Укажите возможные результаты дополнительного обследования.
3. Поставьте заключительный диагноз.
4. Составьте план лечения.

Ответы:

1. Передняя черепно-мозговая грыжа? Образование корня носа? Дермоидная киста?
2. Консультации нейрохирурга, онколога, офтальмолога, педиатра, невролога, КТ черепа. Наиболее информативным исследованием является КТ черепа с определением наличия дефекта костной ткани в проекции образования.
3. Диагноз: Передняя черепно-мозговая грыжа. Орбитальный гипертелоризм.

4. Лечение: оперативное в раннем возрасте - иссечение носолобной черепно-мозговой грыжи, устранение костного дефекта полнослойным костным аутотрансплантантом со свода черепа, устранение орбитального гипертелоризма.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

Примеры вопросов тестового контроля

1. С целью иммобилизации костных отломков у детей в период молочного прикуса и смены зубов используют:

- А. назубные проволочные шины
- Б. аппарат Рудько
- В. пращевидная повязка
- Г. пластмассовые зубонаддесневые шины
- Д. спицы Киршнера

2. Какая из указанных опухолей не является злокачественной:

- А. остеогенная саркома
- Б. ретикулярная саркома
- В. фиброзная дисплазия
- Г. саркома Юинга
- Д. лимфогранулематоз

3. Скафоцефалия – тип краниосиностоза, обусловленный преждевременным сращением:

- А. сагиттального шва
- Б. метопического шва
- В. коронарного шва
- Г. лямбдовидного шва
- Д. чешуйчатого шва

4. Какая из нижеперечисленных опухолей является злокачественной:

- А. фиброма
- Б. гемангиома
- В. лимфангиома
- Г. рабдомиосаркома
- Д. гигантоклеточный эпulis

5. Для детей в возрасте четырёх - пяти лет наиболее характерен вид травмы:

- А. вывих зуба
- Б. перелом зуба на уровне коронки
- В. перелом корня зуба
- Г. перелом челюсти
- Д. вывих височно-нижнечелюстного сустава

6. тригоноцефалия – тип краниосиностоза, обусловленный преждевременным сращением:

- А. сагиттального шва

- Б. метописического шва
- В. коронарного шва
- Г. лямбдовидного шва
- Д. чешуйчатого шва

Пример формирования билета для промежуточной аттестации

Билет №1

1. Методика обследования детей в клинике стоматологии.
2. Функциональная возрастная анатомия и физиология зубо-челюстной системы.
3. Методики пломбирования кариозных полостей с использованием различных пломбировочных материалов.

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора(примеры):

1. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
2. Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и английском языках
3. Решение ситуационных задач

Оценочные средства для контроля качества подготовки представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стоматология детская».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Стоматология детская»

Основная литература:

1. Стоматология детская. Терапия : [учеб. для вузов] / Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко, Л. А. Дроботько и др. ; под ред В. М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009.
2. Стоматология детская. Терапия : [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. - Москва : Медицина, 2009. - 406 с.
3. Стоматология детская. Хирургия : [учеб. для вузов] / [С. В. Дьякова, О. З. Топольницкий, В. М. Елизарова и др.] ; под ред С. В. Дьяковой. - М. : Медицина, 2009.
4. Стоматология детская. Хирургия : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. - Москва : Медицина, 2009. - 382 с.
5. Стоматология : учеб. для вузов / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - М. : Медицина, 2008.
6. Стоматология : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - Москва : Медицина, 2008. - 816 с.
7. Терапевтическая стоматология : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [А. В. Алимский и др.] ; под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. Терапевтическая стоматология : [учебник] : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / [Е. А. Волков и др.] под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с.

9. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 2 : Болезни пародонта / [Г. М. Барер, Т. И. Лемецкая, Б. Ю. Суражѳв и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
10. Терапевтическая стоматология : [учебник] ; в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.
11. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / [Г. М. Барер, Е. А. Волков, В. В. Гемонов и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с.
12. Терапевтическая стоматология : [учебник] ; в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.
13. Хирургическая стоматология : [учеб. для вузов] / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Я. М. Биберман и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., доп., перераб. - М. : Медицина, 2010.
14. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 792 с.
15. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : нац. рук. / [В. В. Афанасьев и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с.
16. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.
17. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии : [учеб. пособие для мед. вузов] / А. С. Иванов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 63 с.
18. Лучевая диагностика в стоматологии : [практическое руководство] / гл. ред. А.Ю. Васильев ; подгот. под эгидой Ассоц. мед. обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 284 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. С. К. Терновой). - На обл.: Национальный проект "Здоровье".

Дополнительная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [В. М. Елизарова, Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов, В. П. Вашкевич, Р. Л. Гальперина и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 189 с.

4. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : [учеб. для вузов] / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
5. Райт, Д. З. Управление поведением детей на стоматологическом приеме : пер. с англ. / Дж. З. Райт, П. Э. Старки, Д. Э. Гарднер ; под общ. ред. Т. В. Попруженко, Т. Н. Тереховой. - М. : МЕДпресс-информ, 2008.
6. Стоматология : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 415 с.
7. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
8. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013.
9. Курякина, Н. В. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии : [учеб. пособие для вузов] / Н. В. Курякина, О. Г. Омаров. - М. : Мед. книга, 2007.
10. Заболевания слизистой оболочки рта и губ [Текст] : [учебное пособие для послевуз. образования врачей-стоматологов] / Л. А. Цветкова-Аксамит, С. Д. Арутюнов, Л. В. Петрова, Ю. Н. Перламутров. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 201 с.
11. Лангле, Р. Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ. / Роберт П. Лангле, Крэйг С. Миллер ; под ред. Л. А. Дмитриевой. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
12. Быков, В. Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека [Текст] / В. Л. Быков. - 6-е изд. - СПб. : СОГИС, 2012.
13. Кузнецов, С. Л. Гистология органов полости рта [Текст] : атлас : [учеб. пособие для высш. проф. образования]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
14. Сапин, М. Р. Атлас анатомии человека для стоматологов М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 600 с.
15. Баженов, Д. В. Анатомия головы и шеи [Текст] : введение в клиническую анатомию : [учебное пособие для высшего проф. образования] / Д. В. Баженов, В. М. Калининченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 462 с.
16. Апокин, А. Д. Анатомия зубов и эндодонтический доступ [Текст]. - Ярославль : Александр Рутман, 2008.
17. Чуйкин, С. В. Врожденная расщелина верхней губы и неба / С. В. Чуйкин, Л. С. Персин, Н. А. Давлетшин ; под ред. С. В. Чуйкина. - Москва : Мед. информ. агентство, 2008. - 363 с.
18. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия [Текст] : дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : [учеб. пособие для системы послевуз. подготовки]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010.
19. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2009.

20. Наумович, С. А. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами : учеб. пособие / С. А. Наумович. – Минск : Высшейш. шк., 2012. – 277 с.
21. Кузьмина, Д. А. Эндодонтическое лечение зубов : методология и технология : учеб. пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 232 с.
22. Базилян, Э. А. Практическое руководство по эндодонтии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040400 - Стоматология / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. - М. : Практ. медицина, 2007.
23. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение : учеб. пособие для мед. вузов / И. Я. Поюровская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
24. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение : [учеб. пособие для мед. вузов] / И. Я. Поюровская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 186 с.
25. Максимовский, Ю. М. Современные пломбировочные материалы в клинической стоматологии / Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, Н. В. Заблочкая. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008.
26. Багмутов, В. П. Основы сопротивления материалов в стоматологии : учеб. пособие. / В. П. Багмутов, Т. Ф. Данилина. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.
27. Пропедевтическая стоматология : [учеб. для мед. вузов] / [Э. А. Базилян, Т. Г. Робустова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
28. Пропедевтическая стоматология : [учеб. для высш. проф. образования] / [Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. – 2-е изд. доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 632 с.
29. Пропедевтическая стоматология : ситуацион. задачи : учеб. пособие для вузов по спец. 060105.65 "Стоматология" / [Л. В. Волчкова и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
30. Пропедевтическая стоматология : ситуац. задачи : учеб. пособие / [Волчкова Л. В. и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 221 с.
31. Иванов А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 102 с.
32. Хватова, В. А. Клиническая гнатология [Текст] : [учеб. пособие для слушателей системы последиплом. образования врачей] / В. А. Хватова. - М. : Медицина, 2008.
33. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : [учебное пособие для вузов] / [Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 142 с.
34. Верткин, А. Л. Клиническая фармакология : учеб. пособие для студентов мед. вузов стоматол. фак. / А. Л. Верткин, С. Н. Козлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
35. Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. "Стоматология" / А. Ю. Васильев и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 171 с.

36. Лучевая диагностика в стоматологии : [учеб. пособие] / [А. Ю. Васильев и др.] ; под ред. А. Ю. Васильева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 361 с.

37. Пашков, К. А. Зубоврачевание и стоматология в России [Текст] : осн. этапы и направления развития, (IX - XX век). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Центр инновац. технологий, 2011.

38. Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий [Текст] : атлас : [учебное пособие для высшего и доп. проф. образования] / Э. А. Базикян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 166 с.

39. Айер, У. Психология в стоматологической практике : пер. с англ. / У. Айер ; под ред. В.В. Бойко. - СПб. : Питер, 2008. - 219 с. - (Краткий справочник). - Загл. и авт. ориг. : Psychology and dentistry / W. A. Ayer.

40. Новодранова, В. Ф. Толковый англо-русский и русско-английский словарь метафорических терминов черепно-челюстно-лицевой хирургии и стоматологии : [учебное пособие для вузов] / В. Ф. Новодранова, С. Г. Дудецкая, В. Ю. Никольский. - Москва : МИА, 2007. - 343 с.

Информационное обеспечение:

Официальный сайт ЦНМБ: адрес ресурса - <https://rucml.ru>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Стоматология детская»

Аудитории оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, сплюнотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических).

Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам оснащены специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы

(электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- ZOOM;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.