

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ  
И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ  
директор ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ»  
Минздрава России

Ф.Ф. Лосев

22 июня 2023 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации  
в ординатуре**

**ПРОГРАММА**

**Производственной (клинической) практики**

**Укрупнённая группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:  
31.08.76 Стоматология детская**

**2592 часов, 72 з.е.**

## Оглавление

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) 1».....	3
II. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3.1. Формируемые компетенции .....	4
3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 1» .....	5
3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1» .....	8
III. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая)1».....	10
4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 1» .....	10
4.2. Объём учебной нагрузки практики Б.2.Б.1 «Производственная (клиническая) 1» .....	11
4.3. Содержание практики Б.2.Б.1 «Производственная (клиническая) 1».....	11
IV.....	Формы
текущего контроля и промежуточной аттестации .....	15
V. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания .....	15
VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	21
VII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики» .....	26

## **I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) базовая»:**

**Цель практики «Производственная (клиническая) базовая»:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-стоматолога детского; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

### **Задачи практики «Производственная (клиническая) базовая»:**

#### **Задачи первого года обучения:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, стоматологической карты);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

#### **Задачи второго года обучения:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной стоматологической патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики заболеваний полости рта;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике заболеваний полости рта;
- овладение основными принципами и подходами к лечению и диспансеризации детей с заболеваниями полости рта.

## **II. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соответствующие с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) I» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

#### **универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профессиональные компетенции:**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его



обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

### 3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) базовая»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

- общие вопросы организации стоматологической службы в Российской Федерации, систему взаимодействия с больнично-поликлиническими учреждениями, родильными домами, системой медико-социальной экспертизы, другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и др.;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;

- основы трудового законодательства;

- правила по охране труда и пожарной безопасности;

- правила внутреннего трудового распорядка, санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;

- медицинскую этику; психологию профессионального общения;

- формы планирования и отчетности своей работы;

- правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи справок и др.;

- правила эксплуатации оргтехники и медицинского оборудования своего рабочего места;

- методики сбора и медико-статистического анализа о частоте и распространённости



наследственной патологии, выявления факторов влияющих на изменение этих показателей;

- принципы организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

- анатомо-физиологические особенности организма человека (как в целом, так и отдельных органов и систем) на различных этапах онтогенеза (плод, ребенок, и т.д.) в норме и патологии;

- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;

- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии и других общемедицинских дисциплин;

- общую и частную стоматологию;

- современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и дифференциальную диагностику заболеваний зубов и слизистой оболочки у детей;

- принципы рационального лечения заболеваний полости рта у детей;

- постановке диагноза на основании диагностического исследования в области детской стоматологии;

- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики и лечения заболеваний полости рта;

- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм;

- назначать стоматологическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора лечения различными стоматологическими заболеваниями;

- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных зубочелюстных аномалиях;

- давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области, определять показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в том числе и патологии прикуса, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами, находящимися на диспансерном наблюдении;

- принципы диспансеризации пациентов и семей с наследственной патологией, познанием на наследственные нарушения или их носительство; пациентов из группы риска по врожденной и наследственной патологии;



- вопросы реабилитации при наследственной патологии;
- основные принципы и подходы к терапии при наследственной патологии;
- основные задачи и методы повышения и совершенствования медико-генетической грамотности врачей различных специальностей и населения;
- организацию детской терапевтической стоматологической помощи;
- особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;
- принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;
- меры предупреждения загрязнения окружающей среды;
- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;
- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;
- строение, функции эмали и дентина;
- современные представления о строении и функции пульпы зубов, взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе;
- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;
- пульпарно-периапикальный комплекс;
- современные представления о строении и функции пародонта;
- современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;
- слезная жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;
- строение и функции слизистой оболочки полости рта;
- слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов;
- современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;
- связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;
- возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных.

**Уметь:**

- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- собрать информацию о состоянии здоровья консультирующегося (пациенте) и членах его семьи;
- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями;
- оценить физическое и психо-психическое развитие/состояние пациента.

**Владеть:**

- методами лечения всех заболеваний со стороны полости рта и слизистой оболочки полости рта;
- методами профилактики всех заболеваний со стороны полости рта и слизистой оболочки полости рта;
- методикой сбора анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания;
- методами оценки проведенного лечения;
- методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента заболеваниями полости рта;
- ведением медицинской документации.

**3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) базовая практика»**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	- общую, медицинскую и клиническую детскую стоматологию - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	- пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	- методы ранней диагностики и профилактики наследственной и врожденной патологии; - этические и деонтологические аспекты	- информировать пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информиро-	- основами физического осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента - основами синдро-



		здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	ты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом	ванного согласия - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующее лечение и реабилитацию - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему)	мологического анализа - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов - основами ведения медицинской документации
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	- минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить наследственную патологию - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения	- получать информацию о пациенте (анамнез) - подтверждать и исключать наследственную и врожденную патологию - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов	- основами физического осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента - основами синдромологического анализа - основами ведения медицинской документации
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	- этиологию, патогенез, клиническую картину наследственной, врожденной стоматологической патологии; - современные подходы к классификации стоматологической патологии;	- уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы на основе данных физического осмотра, лабораторных и инструментальных методов - уметь пользоваться МКБ	- основами синдромологического анализа - методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза стоматологических заболеваний
5.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)	- этиологию, патогенез, динамику клинической картины стоматологическими патологиями	- уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни - составлять план обследования - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов	- основами физического осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента - методикой выбора лечения
6.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	- этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечения	- получать информацию о пациенте (анамнез) - оценивать результаты лабораторных и	стоматологическими методами лечения основных заболеваний полости рта



		стоматологической помощи (ПК-7)	и реабилитации - методы медицинской генетики - этических и деонтологических, а также правовых норм оказания стоматологической помощи.	инструментальных методов - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов - составить план профилактики	
7.	ПК-8*	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)	виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время	разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	Методами инфльтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения хирургического, ортопедического и терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых
8.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)	- методы лечения, профилактики и реабилитации при стоматологической патологии (показания, эффективность и т.п.), - общественные реабилитационные организации	- вести медицинскую документацию, - осуществлять преемственность между ЛПУ - обосновать тактику лечения	- основами оценки эффективности проводимой терапии
9.	ПК-10	- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)	- основные закономерности наследования и реализации генетической информации в норме и при патологии, - учебную, научную, научно-популярную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы - принципы разработки образовательных блоков	- анализировать информацию из разных источников - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке	- навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории - навыками ведения дискуссии на профессиональные темы - навыками убеждения, разъяснения - навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга

### III. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) базовая».

#### Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) базовая»:

- Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, г. Москва, ул. Тимура Фрунзе, д. 16, к.5

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

#### 4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) базовая»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика 1</b>	
<i>Модуль 1</i>	Симуляционный курс	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
<i>Модуль 2</i>	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
<i>Модуль 3</i>	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

#### 4.2. Объём учебной нагрузки практики «Производственная (клиническая) базовая»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт
Б2.	Практики			
	Производственная (клиническая) практика	72 (2520 часов)	72	Зачёт с оценкой
<i>Модуль 1</i>	Симуляционный курс	6 (216 часов)	6	
<i>Модуль 2</i>	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	10 (360 часа)	10	
<i>Модуль 3</i>	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	56 (2016 часов)	56	

#### 4.3. Содержание практики «Производственная (клиническая) базовая»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
	Модуль 1. Симуляционный курс			216	3	
	Общепрофессиональные умения и навыки			108		ПК-8



1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навык согласованной работы в команде	36		ПК-8
1.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями			72		ПК-8
<b>Специальные профессиональные умения и навыки:</b> Отработка практических алгоритмов оказания стоматологической помощи в детском возрасте				<b>108</b>		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.1.	Осмотр, консультирование ребенка.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ; ситуационная задача, результаты обследования	- стоматологические методы лечения основных заболеваний полости рта	12		ПК-7
2.2.	Профилактика стоматологических заболеваний полости рта	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ; ситуационная задача, результаты обследования	- методы профилактики стоматологических заболеваний полости рта	12		ПК-7
2.3.	Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечение стоматологических заболеваний полости рта	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ; ситуационная задача, результаты обследования и лечения	- диагностика, план обследования, диспансеризации, план профилактических мероприятий, лечение стоматологических заболеваний полости рта	18		ПК-5, ПК-7
2.4.	Современные подходы к классификации стоматологической патологии	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ; ситуационная задача, результаты обследования	- методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза стоматологических заболеваний	18		ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.5.	Этиологию, патогенез, клиническую картину наследственной, врожденной стоматологической патологии	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ; ситуационная задача, медико-генетические карты, результаты обследования	- диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий, медико-генетическое консультирование, основы синдромологического анализа	18		ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.6.	Дополнительные методы обследования в детской стоматологии	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ; ситуационная задача, результаты обследования	- методы дополнительного обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий	18		ПК-6, ПК-7
2.7.	Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ; ситуационная задача, результаты обследования	- диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий	12		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

<b>Модуль 2.</b> Производственная клиническая практика, 1 год обучения				<b>360</b>	<b>7</b>	
<b>Стационар</b>				<b>162</b>	<b>3</b>	
1.1.	Правила оформления медицинской документации в стационаре	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	54	1	ПК-6
1.2.	Методика постановки диагноза	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	- навыки обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями	108	2	УК-1, ПК-5, ПК-6
<b>Поликлиника (стоматологическое отделение)</b>				<b>198</b>	<b>4</b>	
2.1.	Правила оформления медицинской документации в стоматологическом отделении	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	54	1	ПК-6
2.2.	Методика постановки диагноза у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	- навыки обследования пациентов, - основные и дополнительные методы обследования, - дифференциальная диагностика	144	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
<b>Модуль 3.</b> Производственная клиническая практика, 2 год обучения				<b>2016</b>	<b>32</b>	
<b>Стационар</b>				<b>216</b>	<b>4</b>	
№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
1.1.	Методика постановки диагноза и особенности ведения при наследственных и врождённых заболеваниях челюстно-лицевой области	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10
1.2.	Лечение зубов в условиях стационара под общим обезболиванием	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - особенности ведения, терапии, реабилитации	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10
<b>Поликлиника (стоматологическое отделение)</b>				<b>2016</b>	<b>40</b>	
2.1.	Методы обследования ребенка	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	- навыки обследования пациентов - основные методы обследования - дополнительные методы обследования - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики	252	5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10



2.2.	Патология твердых тканей зуба некариозного происхождения у детей	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов с патологией твердых тканей зуба некариозного происхождения у детей</li> <li>- этиология патологии твердых тканей зуба некариозного происхождения у детей</li> <li>- клиника патологии твердых тканей зуба некариозного происхождения у детей</li> <li>- дифференциальная диагностика патологии твердых тканей зуба некариозного происхождения у детей</li> <li>- лечение патологии твердых тканей зуба некариозного происхождения у детей</li> </ul>	288	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.3.	Кариез зубов у детей молочного и постоянного прикуса	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов с кариесом зубов у детей</li> <li>- этиология кариеса зубов у детей</li> <li>- клиника кариеса зубов у детей</li> <li>- дифференциальная диагностика кариеса зубов у детей</li> <li>- лечение кариеса зубов у детей</li> </ul>	288	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.4.	Пульпит зубов у детей молочного и постоянного прикуса	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов с пульпитом зубов у детей</li> <li>- этиология пульпитов зубов у детей</li> <li>- клиника пульпитов зубов у детей</li> <li>- дифференциальная диагностика пульпитов зубов у детей</li> <li>- лечение пульпита зубов у детей-особенности профилактики пульпитов у детей</li> </ul>	252	5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.5.	Периодонтит зубов у детей молочного и постоянного прикуса	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов с периодонтитом зубов у детей</li> <li>- этиология периодонтитов зубов у детей</li> <li>- клиника периодонтитов зубов у детей</li> <li>- дифференциальная диагностика периодонтитов зубов у детей</li> <li>- лечение периодонтитов зубов у детей</li> <li>- особенности профилактики периодонтитов у детей</li> </ul>	252	5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.6.	Заболевания пародонта у детей	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов с заболеваниями пародонта у детей</li> <li>- этиология заболеваний пародонта у детей</li> <li>- клиника заболеваний пародонта у детей</li> <li>- дифференциальная диагностика заболеваний пародонта у детей</li> <li>- лечение заболеваний пародонта у детей</li> <li>- особенности профилактики заболеваний пародонта у детей</li> </ul>	180	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

2.7.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	-навыки обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта у детей - этиология заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей - клиника слизистой оболочки полости рта у детей - дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей - лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей - особенности профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей	252	5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10
2.8.	Обезболивание в детской стоматологии.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	- навыки обезболивания в детской стоматологии - выбор методики обезболивания в детской стоматологии - показания к обезболиванию в детской стоматологии - противопоказания к обезболиванию в детской стоматологии - особенности обезболивания в детской стоматологии	180	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10

#### IV. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.
- **Рубежный контроль** проводится по итогам освоения разделов модуля путём предоставления ординаторами отчёта об освоении и демонстрации практических навыков в рамках конкретного раздела профессиональной деятельности.
- **Промежуточный контроль** проводится по итогам прохождения практики или её разделов и/или Модулей.

#### V. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
  - тестовое задание;
  - ситуационная задача
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики

Для оценивания результатов практики используется стандартная четырёх балльная система (с расчётами итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем	Шкала оценивания			
		«отлично»,	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен



характеристики	2-4	положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - семестра) – доля правильных ответов)	2	≥ 70%	60 - 69%	50 - 59%	<50%
	3	≥ 80%	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	≥ 90%	80 - 89%	70 - 79%	<70%
Ситуационная задача		Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросов	Решить задачу не способен
практические навыки		Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

### Примерные вопросы:

1. Техника проведения непрямого массажа сердца.
2. Техника проведения искусственного дыхания.
3. Техника внутривенного введения препаратов.
4. История развития детской стоматологии и челюстно-лицевой хирургии детского возраста, вклад отечественных учёных в развитие специальности. Предмет и задачи дисциплины, её место среди медицинских специальностей.
5. Болезни зубов у детей: кариес, пульпит, периодонтит клиника, диагностика, основные принципы лечения и профилактики
6. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Болезни пародонта.
7. Черепно-лицевая хирургия: клиника, диагностика и современные технологии лечения заболеваний. Дифференциальная диагностика образований челюстно-лицевой области у детей.
8. Пороки развития черепно-лицевой области. Врождённые расщелины верхней губы и нёба. Краниосиностозы, черепно-лицевые дизостозы. Диспансеризация детей с пороками развития черепно-лицевой области.
9. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травматология челюстно-лицевой области. Обезболивание в практике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Операция удаления зуба.
10. Методы обследования детей. Этапы формирования прикуса у детей. Аномалии прикуса: профилактика возникновения, принципы лечения.
11. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения у детей, роль педиатра в профилактике их возникновения.
12. Доброкачественные и злокачественные образования челюстно-лицевой области: дифференциальная диагностика, лечение.

### Ситуационная задача № 1.

Девочка 8 лет. Родители обратились с жалобой на прорезывание нижних резцов вне зубного ряда.

Клиническое обследование выявило: конфигурация лица правильная.

Зубная формула: 16,55,54,53,0,11 | 21,0,63,64,65,26

46,85,84,83,41,42,31,32,73,0,75,36

42 и 32 зубы смещены язычно, места в зубном ряду недостаточно. Смыкание моляров по I классу Энгля.

1. Зубная формула

1) соответствует возрасту

- 2) не соответствует возрасту.
2. Возможные причины неправильного положения 42 и 32 зубов
  - 1) сужение нижнего зубного ряда
  - 2) наличие сверхкомплектных зубов
  - 3) макроденция
  - 4) смещение боковых зубов мезиально.
3. Для выявления возможной причины неправильного положения 32 и 42 зубов необходимо применить дополнительные методы исследования:
  - 1) рентгенологическое обследование
  - 2) измерение диагностических моделей челюстей
  - 3) электромиографическое обследование
  - 4) электротонометрию.
4. При измерении диагностических моделей целесообразно использовать:
  - 1) метод Пона
  - 2) метод Герлаха
  - 3) метод Коркхауза
  - 4) определить индекс Тона.
5. Выбор метода лечения (ортодонтический, хирургический, комбинированный) зависит от:
  - 1) возраста ребенка
  - 2) причины неправильного положения 212
  - 3) от дисциплинированности ребенка.

#### **Ситуационная задача № 2.**

У школьника 12 лет при профилактическом осмотре выявлена кариозная полость на дистальной поверхности 24, дно плотное, чувствительное при зондировании. При препарировании и формировании кариозной полости появилась кровоточащая точка. Ваш диагноз? Метод лечения? Обоснование.

#### **Ситуационная задача № 3.**

К стоматологу обратился подросток 14 лет с жалобами на эстетический дефект и повышенную чувствительность зуба от температурных раздражителей. Два дня назад получил травму. Об-но: откол коронки зуба более чем на 1 / 2, через тонкий слой дентина просвечивается пульпа. Зондирование чувствительно по дну дефекта. Какой метод лечения вы можете предложить, обоснование?

#### **Ситуационная задача № 4.**

Подросток 14 лет жалуется на кровоточивость и болезненность в 36 при жевании. Объективно- 36 сильно разрушен, кариозная полость заполнена болезненной кровоточащей при зондировании тканью. Ваш предположительный диагноз, проведите дифференциальную диагностику. Какой метод лечения необходимо провести? Этапы.

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Оптимальное содержание фторида в питьевой воде в районах с жарким климатом составляет (мг/л):
  - а) - 0,5



- б) - 0,8
  - в) - 1,0
  - г) - 1,2
2. Герметизацию фиссур премоляров рекомендуется проводить в возрасте:
- а) - 6-8 лет
  - б) - 10-11 лет
  - в) - 12-13 лет
3. Наиболее часто очаги деминерализации эмали локализуются коронке зуба в области:
- а) бугров
  - б) шейки
  - в) фиссур
  - г) язычной поверхности
4. Некариозное поражение твердых тканей зуба, при котором прорезывается один зуб измененной формы – это:
- а) флюороз
  - б) системная гипоплазия
  - в) местная гипоплазия
  - г) синдром Стентона-Капдепона
5. При определении индекса CPITN наличие пародонтального кармана глубиной 4-5 мм соответствует коду:
- а) 1
  - б) 2
  - в) 3
  - г) 4
6. Фолликул зуба – это участок просветления (затемнения) костной ткани, округлой формы, с четкими границами:
- а) кортикальной пластинки
  - б) соединительной ткани
7. При проведении метода серебрения твердых тканей временных зубов применяют:
- а) 2% р-р нитрата серебра
  - б) 30% р-р нитрата серебра
  - в) 45% р-р нитрата серебра
8. При лечении среднего кариеса детям на временные зубы со сформированными корнями нельзя ставить пломбу из:
- а) амальгамы
  - б) силицина
  - в) стеклоиономерного цемента
  - г) композита химического отверждения
  - д) композита светового отверждения
  - е) компомера
9. Если ангулярный хейлит осложнен стрептостафилодермией, при этом образуются:
- а) темно-желтые корки
  - б) влажный белый налет
  - в) эрозии с гнойным отделяемым
10. С целью профилактики возникновения зубочелюстных аномалий необходимо:
- а) своевременное лечение кариеса и его осложнений
  - б) раннее удаление молочных зубов

в) консультация логопеда

**Примерный перечень практических навыков:**

1. Сбор анамнеза, составление плана обследования.
2. Препарирование кариозных полостей I-V классов на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов.
3. Пломбирование кариозных полостей всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов.
4. Проведение необходимых эндодонтических мероприятий на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а так же удаленных зубах со сформированными и несформированными корнями.
5. Проведение методик витального окрашивания очагов деминерализации эмали.
6. Покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком.
7. Проводить герметизацию фиссур зубов.
8. Проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами.
9. Проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами.
10. Проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок.
11. Проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах.
12. Проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах.
13. Проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах.
14. Проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах.
15. Проводить экстирпацию пульпы.
16. Определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах.
17. Проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах.
18. Проводить апексофикацию в постоянных зубах с прекратившимся формированием корня.
19. Проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала.
20. Пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами.
21. Удалять над- и поддесневых минерализованных зубных отложений.
22. Расшифровывать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантограммы, панорамные и внутриротовые рентгенограммы, контрастные рентгенограммы, и рентгенограммы костей лицевого скелета.
23. Выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема оказываемой медицинской помощи, проводить аппликационное обезболивание.
24. Проводить реанимационные мероприятия.
25. Оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей.
26. Проводить гигиенические занятия с детьми и их родителями в амбулаторно-поликлинических условиях, в детских учреждениях и школах.
27. Оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях.



28. Провести операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям.
29. Провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний ЧЛЮ между собой и с другими заболеваниями.
30. Определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар) и объем хирургической помощи.
31. Провести дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний слюнных желез между собой и со сходными по клиническому течению заболеваниями ЧЛЮ.
32. Составить схему обследования, лечения и диспансеризации детей с хроническим неспецифическим паренхиматозным паротитом и слюнноракаменным заболеванием.
33. Провести обследование больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) по определенному алгоритму.
34. Выбрать наиболее информативные методы дополнительного обследования детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС.
35. Поставить предварительный диагноз и составить план обследования и лечения детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС.
36. Оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛЮ, определить сочетанную травму, показания к госпитализации.
37. Накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка).
38. Изготавливать шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы и проволочно-композитную шину.
39. Провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛЮ детей.
40. Выбрать наиболее информативный для различных нозологических форм метод дополнительного исследования.
41. Поставить предварительный клинический диагноз и направить ребенка в специализированное медицинское учреждение.
42. Определить показания к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюсти, определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар).
43. Поставить предварительный диагноз после клинического обследования детей с врожденной патологией ЧЛЮ.
44. Составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких больных.
45. Определить показания к проведению амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка.
46. Определять этиологические факторы, приведшие к аномалиям зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии.
47. Выбирать конструкции и способы применения ортодонтических аппаратов.

## **VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### *Основная литература:*

1. Стоматология детская. Терапия : [учеб. для вузов] / Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко, Л. А. Дроботько и др. ; под ред В. М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009.



2. Стоматология детская. Терапия : [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. – Москва : Медицина, 2009. – 406 с.
3. Стоматология детская. Хирургия : [учеб. для вузов] / [С. В. Дьякова, О. З. Топольницкий, В. М. Елизарова и др.] ; под ред С. В. Дьяковой. - М. : Медицина, 2009.
4. Стоматология детская. Хирургия : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. – Москва : Медицина, 2009. – 382 с.
5. Стоматология : учеб. для вузов / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Э. А. Базикян и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - М. : Медицина, 2008.
6. Стоматология : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с.
7. Терапевтическая стоматология : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [А. В. Алимский и др.] ; под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. Терапевтическая стоматология : [учебник] : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / [Е. А. Волков и др.] под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 168 с.
9. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 2 : Болезни пародонта / [Г. М. Барер, Т. И. Лемецкая, Б. Ю. Суражѐв и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
10. Терапевтическая стоматология : [учебник] : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.
11. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / [Г. М. Барер, Е. А. Волков, В. В. Гемонов и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с.
12. Терапевтическая стоматология : [учебник] : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256 с.
13. Хирургическая стоматология : [учеб. для вузов] / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Я. М. Биберман и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., доп., перераб. - М. : Медицина, 2010.
14. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 792 с.
15. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : нац. рук. / [В. В. Афанасьев и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921 с.
16. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.
17. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии : [учеб. пособие для мед. вузов] / А. С. Иванов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 63 с.
18. Лучевая диагностика в стоматологии : [практическое руководство] / гл. ред. А.Ю. Васильев ; подгот. под эгидой Ассоц. мед. обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 284 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. С. К. Терновой). - На обл.: Национальный проект "Здоровье".
19. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
20. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.



*Дополнительная литература:*

1. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [В. М. Елизарова, Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов, В. П. Вашкевич, Р. Л. Гальперина и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 189 с.
4. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : [учеб. для вузов] / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
5. Райт, Д. З. Управление поведением детей на стоматологическом приеме : пер. с англ. / Дж. З. Райт, П. Э. Старки, Д. Э. Гарднер ; под общ. ред. Т. В. Попруженко, Т. Н. Тереховой. - М. : МЕДпресс-информ, 2008.
6. Стоматология : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 415 с.
7. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
8. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / А. И. Николаев, Л. М. Ценов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013.
9. Курякина, Н. В. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии : [учеб. пособие для вузов] / Н. В. Курякина, О. Г. Омаров. - М. : Мед. книга, 2007.
10. Заболевания слизистой оболочки рта и губ [Текст] : [учебное пособие для послевуз. образования врачей-стоматологов] / Л. А. Цветкова-Аksamит, С. Д. Арутюнов, Л. В. Петрова, Ю. Н. Перламутров. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 201 с.
11. Лангле, Р. Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ. / Роберт П. Лангле, Крэйг С. Миллер ; под ред. Л. А. Дмитриевой. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
12. Быков, В. Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека [Текст] / В. Л. Быков. - 6-е изд. - СПб. : СОТИС, 2012.
13. Кузнецов, С. Л. Гистология органов полости рта [Текст] : атлас : [учеб. пособие для высш. проф. образования]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
14. Сапин, М. Р. Атлас анатомии человека для стоматологов / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 600 с.
15. Баженов, Д. В. Анатомия головы и шеи [Текст] : введение в клиническую анатомию : [учебное пособие для высшего проф. образования] / Д. В. Баженов, В. М. Калининченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 462 с.
16. Апокин, А. Д. Анатомия зубов и эндодонтический доступ [Текст]. - Ярославль : Александр Рутман, 2008.
17. Чуйкин, С. В. Врожденная расщелина верхней губы и неба / С. В. Чуйкин, Л. С. Персин, Н. А. Давлетшин ; под ред. С. В. Чуйкина. - Москва : Мед. информ. агентство, 2008. - 363 с.
18. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия [Текст] : дефекты зубов, зубных рядов, anomalies прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплекс-



ное лечение : [учеб. пособие для системы послевуз. подготовки]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010.

19. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2009.

20. Наумович, С. А. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами : учеб. пособие / С. А. Наумович. - Минск : Выш. шк., 2012. - 277 с.

21. Кузьмина, Д. А. Эндодонтическое лечение зубов : методология и технология : учеб. пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 232 с.

22. Базилян, Э. А. Практическое руководство по эндодонтии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040400 - Стоматология / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. - М. : Практик. медицина, 2007.

23. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение : учеб. пособие для мед. вузов / И. Я. Поюровская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

24. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение : [учеб. пособие для мед. вузов] / И. Я. Поюровская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 186 с.

25. Максимовский, Ю. М. Современные пломбирочные материалы в клинической стоматологии / Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, Н. В. Заблочкая. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008.

26. Багмутов, В. П. Основы сопротивления материалов в стоматологии : учеб. пособие. / В. П. Багмутов, Т. Ф. Данилина. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.

27. Пропедевтическая стоматология : [учеб. для мед. вузов] / [Э. А. Базилян, Т. Г. Робустова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

28. Пропедевтическая стоматология : [учеб. для высш. проф. образования] / [Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - 2-е изд. доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 632 с.

29. Пропедевтическая стоматология : ситуацион. задачи : учеб. пособие для вузов по спец. 060105.65 "Стоматология" / [Л. В. Волчкова и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

30. Пропедевтическая стоматология : ситуац. задачи : учеб. пособие / [Волчкова Л. В. и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 221 с.

31. Иванов А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний / А. С. Иванов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. - 102 с.

32. Хватова, В. А. Клиническая гнатология [Текст] : [учеб. пособие для слушателей системы последиплом. образования врачей] / В. А. Хватова. - М. : Медицина, 2008.

33. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : [учебное пособие для вузов] / [Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 142 с.

34. Верткин, А. Л. Клиническая фармакология : учеб. пособие для студентов мед. вузов стоматол. фак. / А. Л. Верткин, С. Н. Козлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

35. Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. "Стоматология" / А. Ю. Васильев и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 171 с.

36. Лучевая диагностика в стоматологии : [учеб. пособие] / [А. Ю. Васильев и др.] ; под ред. А. Ю. Васильева. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 361 с.

37. Пашков, К. А. Зубоврачевание и стоматология в России [Текст] : осн. этапы и направления развития, (IX - XX век). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Центр инновац.



технологий, 2011.

38. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий [Текст] : атлас : [учебное пособие для высшего и доп. проф. образования] / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 166 с.

39. Айер, У. Психология в стоматологической практике : пер. с англ. / У. Айер ; под ред. В.В. Бойко. - СПб. : Питер, 2008. - 219 с. - (Краткий справочник). - Загл. и авт. ориг. : Psychology and dentistry / W. A. Ayer.

40. Новодранова, В. Ф. Толковый англо-русский и русско-английский словарь метафорических терминов черепно-челюстно-лицевой хирургии и стоматологии : [учебное пособие для вузов] / В. Ф. Новодранова, С. Г. Дудецкая, В. Ю. Никольский. - Москва : МИА, 2007. - 343 с.

41. Экономика здравоохранения : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 191 с.

42. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

43. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.

44. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.

45. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.

46. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья / Ю. Г. Фролова. - Минск : Вышэйш. шк., 2014. - 255 с.

*Информационное обеспечение:*

Официальный сайт ЦНМБ: адрес ресурса - <https://rucml.ru>

## **VII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»**

Учебные аудитории для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор 3D, экран. Симулятор кардиологического пациента с набором патологий, с возможностью регистрации ЭКГ. Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации результатов и их распечатки. Рука измерения артериального давления + Рука для в/в инъекций. Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункций и дренирования грудной клетки.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирур-

гический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.