

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ
ХИРУРГИИ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
директор ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ»
Минздрава России

Ф.Ф. Лосев

22 июня 2023 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.76 Стоматология детская**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Б1.Б.10 (72 часов, 2 з.е.)

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Хирургическая стоматология детского возраста».....	3
1.1 Формируемые компетенции	3
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
1.3 Карта компетенций дисциплины (модуля) «Хирургическая стоматология детского возраста».....	7
2. Содержание дисциплины (модуля) «Хирургическая стоматология детского возраста».....	10
3. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Хирургическая стоматология детского возраста»	11
4. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)	12
4.1. Формы контроля и критерии оценивания	12
4.2. Примерные задания	13
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	13
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	14
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Хирургическая стоматология детского возраста».....	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Хирургическая стоматология детского возраста».....	17

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Детская хирургическая стоматология»

Цель:

Овладение знаниями по общей и частной хирургической стоматологии детей и подростков, а также практическими навыками в диагностике, лечении и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи:

- изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространённых хирургических стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- освоение ординаторами методов диагностики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- приобретение практических навыков по методам лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных группах;
- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «Хирургическая стоматология детского возраста» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (МК-7);

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-8);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-9).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.76 Стоматология детская в рамках освоения дисциплины (модуля) «Хирургическая стоматология детского возраста» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач-ординатор - стоматолог детский должен знать:

- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний у детей;
- методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования;
- основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у детей.
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания детей; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- принципы профилактики зубочелюстных аномалий и основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей
- принципы диспансеризации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями, организационные формы проведения плановой санации полости рта;
- особенности анатомического строения зубов и челюстей в детском возрасте;
- физиологические особенности отдельных органов и систем ребенка;
- методы сбора анамнеза у детей и подростков, физикальное и общеклиническое обследование ребенка

- этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- методы диагностики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей; дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;
- дифференциальную диагностику и правила постановки диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10
- принципы рационального лечения заболеваний полости рта у детей; основные принципы и подходы к терапии при наследственной патологии.
- принципы лечения основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей;
- принципы оказания больному ребенку неотложной и скорой стоматологической помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;
- основные принципы реабилитации детей с повреждений челюстно-лицевой области.

Врач – ординатор стоматолог детский должен уметь:

- проводить профилактические мероприятия, направленные на предотвращение хирургических стоматологических заболеваний у детей, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами, находящимися на диспансерном наблюдении;
- осуществить раннюю диагностику основных хирургических стоматологических заболеваний у детей;
- вести санитарно-просветительскую работу;
- установить психологический контакт с ребенком, его родителями, опекунами;
- собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния)
- провести осмотр зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов детей и подростков.
- оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза;
- анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимых для постановки диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования); расшифровать внутриротовые (прицельные) рентгенограммы и рентгенограммы костей лицевого скелета (в прямой и боковых проекциях, панорамные, ортопантограммы);
- провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний, различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛЮ, различных травм ЧЛЮ;

– поставить диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;

– оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛЮ, определить сочетанную травму, показания к госпитализации; оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях;

– составить схему лечения конкретного больного с врожденной патологией, гнойно-воспалительными заболеваниями ЧЛЮ, травмами ЧЛЮ; выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства;

– провести операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;

– давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области, определять показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.

Врач – ординатор стоматолог детский должен владеть навыками:

– сбора анамнеза

– осмотра зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов детей и подростков

– анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимых для постановки диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования);

– дифференцированной диагностики стоматологических заболеваний, постановки диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10

– работы со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; проведения аппликационного, инфльтрационного, проводникового обезболивания;

– основными принципами лечения при осложнениях во время удаления зубов, лечения воспалительных заболеваний полости рта, основными принципами лечения заболеваний пародонта, лечения при травмах челюстно-лицевой области, лечения заболеваний суставов челюстей, принципами лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.

– оказания больному ребенку неотложной и скорой стоматологической помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;

– проведения методов первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков в условиях стоматологического кабинета: выявление зубных отложений, профессиональная гигиена полости рта, реминерализующая терапия, неинвазивная и инвазивная герметизация фиссур зубов

– обучения детей и их родителей практическим навыкам гигиены рта; фтор профилактики кариеса и методу ремотерапии;

– оценкой факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний;

- методами и средствами стоматологического просвещения, среди различных групп населения;
- ведения медицинской документации.
- современными подходами к реабилитации детей с пороками развития черепно-лицевой области, определением показаний и противопоказаний к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.

1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Хирургическая стоматология детского возраста»

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	хирургическую стоматологию детского возраста профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	пользоваться профессиональными источниками информации анализировать полученную информацию	технологией сравнительного анализа дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний у детей; методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования; основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у детей.	осуществить раннюю диагностику основных хирургических стоматологических заболеваний у детей; вести санитарно-просветительскую работу;	обучения детей и их родителей практическим навыкам гигиены рта; фтор профилактики кариеса и методу ремотерапии; оценкой факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний; методами и средствами стоматологического просвещения, среди различных групп населения;
3	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских	значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических	проводить профилактические мероприятия, направленные на	проведения методов первичной профилактики стоматологических

		осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	заболеваний и особенности гигиенического воспитания детей; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний; средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; принципы профилактики зубочелюстных аномалий и основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей принципы диспансеризации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями, организационные формы проведения плановой санации полости рта;	предотвращение хирургических стоматологических заболеваний у детей, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами, находящимися на диспансерном наблюдении;	заболеваний у детей и подростков в условиях стоматологического кабинета: выявление зубных отложений, профессиональная гигиена полости рта, реминерализующая терапия, неинвазивная и инвазивная герметизация фиссур зубов
4	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Особенности анатомического строения зубов и челюстей в детском возрасте; Физиологические особенности отдельных органов и систем ребенка; Методы сбора анамнеза у детей и подростков, физикальное и общеклиническое обследование ребенка Этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой	Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния) Провести осмотр зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов детей и подростков. Оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза; Анализировать данные лабораторных	Сбора анамнеза Осмотра зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов детей и подростков. Анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимых для постановки диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования); Дифференцированной диагностики стоматологических заболеваний, постановки диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10

			<p>области у детей и подростков;</p> <p>Методы диагностики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей;</p> <p>дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;</p> <p>Дифференциальную диагностику и правила постановки диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний мкб-10</p>	<p>и инструментальных методов исследования, необходимых для постановки диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования);</p> <p>расшифровать внутриротовые (прицельные) рентгенограммы и рентгенограммы костей лицевого скелета (в прямой и боковых проекциях, панорамные, ортопантограммы);</p> <p>Провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний, различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей члч, различных травм члч;</p> <p>Поставить диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний мкб-10;</p>	
5	ПК-7	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (</p>	<p>Принципы рационального лечения заболеваний полости рта у детей;</p> <p>основные принципы и подходы к терапии при наследственной патологии.</p> <p>принципы лечения основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей;</p>	<p>□ составить схему лечения конкретного больного с врожденной патологией, гнойно-воспалительными заболеваниями ЧЛЮ, травмами ЧЛЮ;</p> <p>выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства;</p> <p>провести операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;</p>	<p>работы стоматологическими инструментами, материалами, средствами аппаратурой;</p> <p>проведения аппликационного, инфльтрационного, проводникового обезболивания;</p> <p>Основными принципами лечения при осложнениях во время удаления зубов, лечения воспалительных заболеваний полости рта, основными принципами лечения заболеваний пародонта, лечения при травмах челюстно-лицевой области, лечения заболеваний суставов</p>

					челюстей, принципами лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области. Основными принципами ведения больного с врожденной деформацией органов лица, методами лечения и профилактики осложнений, определения прогноза заболевания
6	ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (принципы оказания больному ребенку неотложной и скорой стоматологической помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;	оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛЮ, определить сочетанную травму, показания к госпитализации; оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях;	оказания больному ребенку неотложной и скорой стоматологической помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;
7	ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основные принципы реабилитации детей с поврежденной челюстно-лицевой области;	давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области, определять показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии	современными подходами к реабилитации детей с пороками развития черепно-лицевой области, определением показаний и противопоказаний к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

2. Содержание дисциплины (модуля) «Детская хирургическая стоматология»

Индекс/ Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б.10	Детская хирургическая стоматология	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Раздел 1	Общая стоматология хирургическая	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Раздел 2	Обезболивание в стоматологии Методы обезболивания	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Раздел 3	Операция удаления зуба	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Раздел 4	Операция удаления кистозных новообразований полости рта	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Раздел 1. Общая стоматология хирургическая

- 1.1. Основные принципы лечения в хирургической стоматологии
 1.2. Методы диагностики в хирургической стоматологии
 1.3. Организация стоматологической хирургической службы.

Раздел 2. Обезболивание в стоматологии. Методы обезболивания

- 2.1. Местная анестезия
 2.2. Проводниковая анестезия

Раздел 3. Операция удаления зуба

- 3.1. Операция удаления зуба верхней челюсти
 3.2. Операция удаления зуба нижней челюсти
 3.3. Ошибки и осложнения

Раздел 4. Операция удаления кистозных новообразований полости рта

- 4.1. Операция цистотомии, операция цистэктомии.
 4.2. Операция периостотомии, операция секвестрэктомии.

3. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Детская Хирургическая стоматология»

Индекс/ Раздел	Наименование дисциплины (модулей), тем, т.д.	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Ауд.	Л	Пр	Ср		
Б1.Б.10	Детская хирургическая стоматология	2	72	62	19	36	10	Зачет	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Раздел 1	Общая хирургическая стоматология		19	16	6	10	3	Текущий контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1.1	Основные принципы лечения в хирургической стоматологии		6	5	2	3	1		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1.2	Методы диагностики в хирургической стоматологии		7	6	2	4	1		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1.3	Организация стоматологической хирургической службы.		6	5	2	3	1		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Раздел 2	Обезболивание в стоматологии. Методы обезболивания		17	15	4	11	2		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
2.1	Местная анестезия		8	7	2	5	1	Текущий контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
2.2	Проводниковая анестезия		9	8	2	6	1		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Раздел 3	Операция удаления зуба		19	16	5	11	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
3.1	Операция удаления зуба верхней челюсти		8	7	2	5	1	Текущий контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
3.2	Операция удаления зуба нижней челюсти		6	5	1	4	1		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
3.3	Ошибки и осложнения		5	4	2	2	1		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Раздел 4	Операция удаления кистозных новообразований полости рта		17	15	4	11	2		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
4.1	Операция цистотомии, операция цистэктомии		9	8	2	6	1	Текущий контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
4.2	Операция периостотомии, операция секвестрэктомии		8	7	2	5	1		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9

4. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата или устного собеседования.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме по завершённым разделам учебно-тематического плана и /или билет, включающий два контрольных вопроса.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.
- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примеры вопросов для устного собеседования

1. Клиническая анатомия верхнечелюстных пазух. Клиническая анатомия носа
2. Клиническая анатомия нижней челюсти. Топографоанатомические варианты расположения канала нижнечелюстного нерва.
3. Височно-нижнечелюстной сустав. Его роль в обеспечении нормального функционирования зубочелюстной системы. Функциональные связи височно-нижнечелюстного сустава с другими компонентами зубочелюстной системы в процессе жевания. Функциональная диагностика окклюзионных нарушений.
4. Осложнения при проведении местной анестезии. Церебральные сосудистые пароксизмы. Обморок. Коллапс. Оказание неотложной помощи при обмороке и коллапсе. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Оказание неотложной помощи.
5. Проводниковая анестезия, проводимая на ветвях верхнечелюстного и нижнечелюстного нерва
6. Заболевания пародонта. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта
7. Характеристика остеопластических материалов, применяемых в клинике челюстно-лицевой хирургии. Аутотрансплантация. Аллотрансплантация.
8. Проявление опоясывающего лишая в челюстно-лицевой области
9. Микрофлора полости рта и ее роль в развитии гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
10. Противошоковые мероприятия в остром периоде травмы. Схема инфузионно - трансфузионной терапии в лечении больных в остром периоде сочетанной черепно-лицевой травмы. Организация оказания врачебной помощи больным в остром периоде сочетанной травмы. Формы взаимодействия врачей различных специальностей.
11. Особенности введения пациентов после онкологии.
12. Заболевание слизистой оболочки полости рта.
13. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта.
14. Новообразования кожи.

15. Опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета.
16. Врожденные деформации височно-нижнечелюстного сустава и их хирургическое лечение.
17. Травматический артрит височно-нижнечелюстного сустава.
18. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, принципы лечения. Операции, выполняемые при анкилозе височно-нижнечелюстного сустава.

Примерные темы рефератов:

1. Височно-нижнечелюстной сустав. Его роль в обеспечении нормального функционирования зубочелюстной системы. Функциональные связи височно-нижнечелюстного сустава с другими компонентами зубочелюстной системы в процессе жевания. Функциональная диагностика окклюзионных нарушений.
2. Антибиотикотерапия в стоматологии. Принципы выбора препаратов. Фармакодинамика и фармакокинетика.
3. Остеогенез. Взаимодействие остеобластов и остеокластов.
4. Премедикация при операциях в челюстно-лицевой хирургии.
5. Осложнения при проведении местной анестезии. Церебральные сосудистые пароксизмы. Обморок. Коллапс. Оказание неотложной помощи при обмороке и коллапсе. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Оказание неотложной помощи.
6. Проводниковая анестезия, проводимая на ветвях верхнечелюстного и нижнечелюстного нерва
7. Показания к проведению операции удаления зуба. Инструментарий. Этапы проведения операции удаления зуба.
8. Осложнения операции удаления зуба. Причины их возникновения.
9. Зубосохраняющие операции. Показания. Операция резекции верхушки корня.
10. Заболевания пародонта. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта
11. Зубосодержащие кисты. Клинические проявления. Методы хирургического лечения.
12. Характеристика остеопластических материалов, применяемых в клинике челюстно-лицевой хирургии. Аутотрансплантация. Аллотрансплантация.
13. Глоссалгия. Клиническая картина и дифференциальная диагностика. Современные методы лечения глоссалгии
14. Проявление опоясывающего лишая в челюстно-лицевой области
15. Микрофлора полости рта и ее роль в развитии гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

Вопросы тестового контроля (примеры):

Укажите один правильный ответ:

1. Основным методом лечения амелобластомы является
 - 1) цистэктомия
 - 2) химиотерапия
 - 3) лучевая терапия
 - 4) резекция челюсти

2. Гигантоклеточная опухоль относится к группе

- 1) опухолеподобных образований
- 2) злокачественных одонтогенных опухолей
- 3) злокачественных одонтогенных опухолей
- 4) доброкачественных одонтогенных опухолей**
- 5) истинных опухолей

3.Синоним гигантоклеточной опухоли

- 1) цилиндрома
- 2) остеосаркома
- 3) остеокластома**
- 4) ретенционная киста

4. При каких опухолях головы и шеи наиболее часто болеют мужчины

- 1) полости рта
- 2) глотки
- 3) гортани**
- 4) щитовидной железы
- 5) слюнных желез

5. При каких опухолях головы и шеи наиболее часто болеют женщины

- 1) полости рта
- 2) глотки
- 3) гортани
- 4) щитовидной железы**
- 5) полости носа

6. В какие группы лимфатических узлов чаще всего метастазирует рак ротоглотки

- 1) подчелюстные и зачелюстные
- 2) подбородочные
- 3) верхние и средние шейные
- 4) средние и нижние шейные
- 5) правильный а и в**

7. Наиболее значимы факторы риска рака рото и гортаноглотки

- 1) Курение и алкоголь
- 2) вирус Эпштейна - Бара
- 3) вирус папилломы человека
- 4) Хроническая травматизация
- 5) Работа с анилиновыми красителями
- 6) Все ответы верны**

8. Какой химиопрепарат наиболее эффективен в отношении плоскоклеточного рака головы и шеи

- 1) Доксорубицин

- 2) Цисплатин
- 3) Дакарбазин
- 4) Метотрексат
- 5) Винбластин

9. С каким этиологическим фактором ассоциирован рак носоглотки

- 1) Вирус папилломы человека
- 2) Вирус простого герпеса
- 3) вирус Эпштейн-Барра
- 4) ВИЧ
- 5) вирус гриппа А

10. Кем впервые была описана лимфоэпителиома небной миндалины

1. Нугманов
- 2 А. Шминке
3. Р.Кох
4. А Пачес
5. Беркит

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
2. Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и английском языках.

Оценочные средства для контроля качества подготовки представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Хирургическая стоматология детского возраста».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Детская хирургическая стоматология»

Основная литература:

1. Стоматология детская. Хирургия : [учеб. для вузов] / [С. В. Дьякова, О. З. Топольницкий, В. М. Елизарова и др.] ; под ред С. В. Дьяковой. - М. : Медицина, 2009.
2. Стоматология детская. Хирургия : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. – Москва : Медицина, 2009. – 382 с.
3. Хирургическая стоматология : [учеб. для вузов] / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Я. М. Биберман и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., доп., перераб. - М. : Медицина, 2010.
4. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 792 с.

5. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : нац. рук. / [В. В. Афанасьев и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.] . – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 921 с.

Дополнительная литература:

1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов, В. П. Вашкевич, Р. Л. Гальперина и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 189 с.
3. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : [учеб. для вузов] / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Райт, Д. З. Управление поведением детей на стоматологическом приеме : пер. с англ. / Дж. З. Райт, П. Э. Старки, Д. Э. Гарднер ; под общ. ред. Т. В. Попруженко, Т. Н. Тереховой. - М. : МЕДпресс-информ, 2008.

Информационное обеспечение:

Официальный сайт ЦНМБ: адрес ресурса - <https://rucml.ru>

**6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
«Детская хирургическая стоматология»**

Аудитории оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, сланоотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических). Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский),

при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодесенсор; прямой и угловой накопечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.