

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ  
И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФБУ НМИЦ «ЦНИС»ЧЛХ» Минздрава России)

УТВЕРЖАЮ

директор ФБУ НМИЦ «ЦНИС»ЧЛХ»

Минздрава России

Ф.Ф. Лосев

22 июня 2023 г.

Подготовка кадров высшей квалификации  
в формате

Учрежденная группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:  
31.08.77 Ортодонтия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профилактика стоматологических заболеваний»

Б.Л.Б.6 (72 часов, 2 з.е.)

## Оглавление

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» .. 3	
1.1. Требования к результатам освоения дисциплины..... 3	
II. Содержание дисциплины по разделам..... 4	
III. Учебно-тематический план дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» 5	
IV. Основные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Профилактика стоматологических заболеваний» ..... 6	
4.1. Формы контроля и критерии оценивания ..... 6	
4.2. Примерные задания..... 6	
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля..... 6	
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля..... 7	
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе обучающегося (примеры) ..... 9	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» ..... 10	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний»..... 11	

**Врач – ординатор – стоматолог-терапевт должен уметь:**

стоматологической помощи.

- Проводить профилактические мероприятия в объеме квалифицированной методологии профилактики стоматологических заболеваний
- Проводить диагностические мероприятия, направленные на правильный выбор стоматологических заболеваний.
- Проводить профилактические мероприятия, направленные на предотвращение

**Врач – ординатор – стоматолог-терапевт должен уметь:**

- Санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Организация муниципальной службы гражданской обороны, основы трудового законодательства.
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения встречающихся стоматологических заболеваний.
- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто
- Основные принципы диспансеризации населения.
- Назначение питания с позиции здоровья полости рта.
- Нормативные документы, регулирующие деятельность врача-стоматолога.
- Организацию стоматологической помощи населению.
- Теоретические основы избранной специальности.

**Врач – ординатор – стоматолог – терапевт должен знать:**

В рамках освоения дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» предполагается овладение системой смежных теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков:

**1.1 Требования к результатам освоения дисциплины**

стоматологического профиля.

- Обучение ординаторов формированию муниципальной документации профилактики стоматологических заболеваний.
- Приобретение ординаторами практических умений по выбору методов профилактики и развития способностей к концептуальному анализу.
- Приобретение систематизированных знаний теоретического материала учебной программы
- Освоение ординаторами методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями

**Задачи дисциплины:**

Профилактика стоматологических заболеваний, диагностика и лечение кариеса зубов и пародонтологических заболеваний в амбулаторно-поликлинической практике врача-стоматолога.

**1. Цель и задачи освоения дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний»**

**Цель дисциплины:**

Цель - приобретение необходимых знаний, умений, навыков

Индекс	Наименование дисциплины (модуль), тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля
			Всего	Ауд.	Лек	Пр	Ср	
В1.Б.6	Профилактика стоматологических заболеваний	2	72	48	9	39	24	Зачёт
Раздел 1	Введение в дисциплину.		24	15	3	12	9	Реферат, собеседование
1.1	Организация стоматологической помощи населению		8	5	1	4	3	
1.2	Теоретические основы стоматологии		8	5	1	4	3	
1.3	Основные методы обследования в стоматологии		8	5	1	4	3	

### III. Учебно-тематический план дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний»

- Раздел 1. Введение в дисциплину.
- 1.1. Организация стоматологической помощи населению.
- 1.2. Теоретические основы стоматологии.
- 1.3. Основные методы обследования в стоматологии.
- Раздел 2. Основы профилактики стоматологических заболеваний.
- 2.1. Профилактика стоматологических заболеваний
- 2.2. Лигна полости рта. Виды. Методики проведения.
- Раздел 3. Профилактика кариозных поражений зубов и патологии прикуса.
- 3.1. Методы профилактики кариса зубов и заболеваний пародонта.
- 3.2. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.
- Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов.
- 4.1. Гипоплазия эмали. Флюороз зубов.
- 4.2. Наследственные заболевания твердых тканей зубов.

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	В1.Б.6	Профилактика стоматологических заболеваний	Раздел 1.	Введение в дисциплину.	Раздел 2.	Основы профилактики стоматологических заболеваний	Раздел 3.	Профилактика кариозных поражений зубов и патологии прикуса.	Раздел 4.	Некариозные поражения твердых тканей зубов.

### II. Содержание разделов дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний»

- Методами использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для проведения манипуляций по профилактике стоматологических заболеваний.
- Методами профилактики кариозных поражений зубов.
- Методами профилактики аномалий прикуса у детей и взрослых.
- Методами профилактики некариозных поражений зубов.
- Методами профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.

ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

• «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые

вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

• «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические

Результаты собеседования оцениваются:

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

**Критерии оценки результатов контроля:**

форме или билет, включающий три контрольных вопроса.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой

зачета после освоения дисциплины.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме

заданий.

тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-

#### 4.1. Формы контроля и критерии оценивания

### IV. Основные средства для контроля качества подготовки дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний»

Раздел 2	Основы профилактики стоматологических заболеваний.	24	17	2	15	7	Реферат, собеседование
2.1	Профилактика стоматологических заболеваний	12	8	1	7	4	
2.2	Гигиена полости рта. Виды. Методики проведения	12	9	1	8	3	
Раздел 3	Профилактика карриозных поражений зубов и патогенных прикуса.	12	8	2	6	4	Реферат, собеседование
3.1	Методы профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта.	6	4	1	3	2	
3.2	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.	6	4	1	3	2	
Раздел 4	Некариозные поражения твердых тканей зубов.	12	8	2	6	4	Реферат, собеседование
4.1	Гипоплазия эмали. Флюороз зубов.	6	4	1	3	2	
4.2	Наследственные заболевания твердых тканей зубов.	6	4	1	3	2	

Оризатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) или оценки «зачтено» за собеседование.

#### 4.2. Примерные задания

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования. Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговая аттестация проходит в 3 последовательных этапа и включает тестирование, выполнение практических навыков, собеседование.

Тестирование направлено на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций. Тестирование проводится на платформе Портала. Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет более 70%. В этом случае врач допускается для прохождения следующих этапов итогового экзамена.

Ко II-му (практические навыки) и III-му (собеседование) этапам слушатель допускается после успешного прохождения I-го этапа (тестирования). Задания II-го и III-го этапов включены в экзаменационные билеты.

Практические навыки оценивают уровень сформированности профессиональных компетенций. Практические навыки включают 2 задания: обязательное проведение стоматологического осмотра с оценкой

стоматологических навыков, входящих в компетенцию врача-стоматолога, например, препарирование кариезной полости II класса по Блеку, определение состояния слизистых оболочек рта, определение уровня гигиены рта и др. Оценка практических навыков проводится по стандартизированным рейтинговым шкалам (чек-листам) в баллах. Суммарно практические навыки оцениваются «зачтено/незачтено».

Собеседование включает решение ситуационных задач (кейсов), направленное на оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций врача-стоматолога. Оценка проводится по пятибалльной системе. Таким образом, слушатель считается прошедшим итоговую аттестацию, если он успешно прошел все 3 этапа.

#### 7. Примеры контрольно-измерительных материалов Тестовые задания



**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-стоматолога:** провести сбор жалоб и анамнеза, стандартный стоматологический осмотр, определить индекс гигиены, установить диагноз, составить план лечения. Уметь провести необходимые манипуляции с использованием инструментов и аппаратуры, лекарственных препаратов.

- Вопросы:**
1. Составьте диагноз.
  2. Какой класс карриозной полости по Блэку?
  3. Какие особенности препарирования таких карриозных полостей?
  4. Какие пломбировочные материалы целесообразно использовать для лечения?
  5. Почему при пломбировании необходимо восстановить контактный пункт?



Учебно-методическое пособие, Махачкала, 2011

23. Кузнецова И.В., Гаджиев А.Р., Гасанова Л.Г., Кариев зубов у детей, Мари-Терез Хозу, Пер. С англ. Под ред. Л.П. Кисельникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
  22. Детская стоматология/под ред. Риярда Р. Вейбери, Монти С. Латала, мет/перевод с англ. Под ред. Т.Ф.Виноградовой, Н.В.Гиният, О.З.Топольничкиной. - М., 2003.
  21. Справочник по детской стоматологии. Под ред. А.С. Самерон, К. Р. Wild Эи-верри /перевод с англ. Под ред. Т.Ф. Виноградовой. - М., 2003.
  20. Стоматология детей и подростков. Под ред. Ральфа Е. Мак-Дональда Р. методическое пособие для субординаторов. – Махачкала, 2010.-55 с.
  19. Гаджиев А.Р., Чудинов А.Н., Гасанова Л.Г. Ортодонтия, учебно-методическое пособие. В двух частях. 2009.
  18. Типовые тестовые задания для ИГА выпускников ВМУЗ по специальности 060105 (040400) "Стоматология". Под редакцией проф. О.О.Янушевича. - М., 2006.
  17. Сборник тестовых заданий по ДХС. Под ред. С.В.Дьяковой - М., 2006.
  16. Клинические ситуации с иллюстрациями для ИГА выпускников Медицинских вузов РФ. Стоматология Учебно-методическое пособие. Под ред. проф. Г.М. Барер, проф. Н.Д. Брусенина. - М., 2008.
  15. Стош В.И., Рабинович С.А. Общее обезбоживание и седация в детской стоматологии. - М., 2007. - 184 с.
  14. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста. - М., 2006. - 640 с.
  13. Виноградова Т.Ф. «Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей» М.2007,168с.
- Дополнительная литература:*
12. Янушевича. - 2 изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.
  11. Проневитинская стоматология: учебник, /под ред. Э. Я.Вазикяна, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 500 с.
  10. Пародонтия. Под редакцией проф. Л.А.Дмитриевой М.2007. - 267 с.
  9. Трудянов А.И. Заболевания пародонта М., 2009. - 331 с.
  8. Руководство к практическим занятиям. М: ГЭОТАР-Медиа. Учебное пособие. 2015 – 168с.
  7. О.З.Топольничкиной, А.П.Григорьевой. Детская челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие. 2013 – 288с.
  6. Елизарова В.М. и др. под ред. Л.П.Кисельникова, С.Ю.Страховой. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям. М: ГЭОТАР-Медиа. М., 2011. - 928 с.
  5. Николаев А.И., Ценов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология.- М., 2011. - 928 с.
  4. Митчелл Лайра. Основы ортодонтии. 400 иллюстраций. Пер. с англ. под ред. проф. Ю.М. Малыгина.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
  3. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология. - М., 2011. - 840 с.
  2. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство под редакцией РАМН В.К.Леонтьева, проф. Л.П.Кисельниковой. ГЭОТАР-Медиа, 2010
  1. Персин Л.С. и др. Стоматология детского возраста: учебник в 3ч. – 2е изд. не-перераб. и доп. М: ГЭОТАР-Медиа, 2016-ч.3. Ортодонтия – 240с.
  2. Топольничкиной О.З. и др. Стоматология детского возраста: учебник в 3ч. – 2е изд. перераб. и доп. М: ГЭОТАР-Медиа, 2016-ч.2. Хирургия – 320с.
  1. Елизарова В.М. и др. Стоматология детского возраста: учебник в 3ч. – 2е изд. перераб. и доп. М: ГЭОТАР-Медиа, 2016-ч.1. Терапия – 480с.

*Основная литература:*

**«Профилактика стоматологических заболеваний»**  
**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1;
- Kaspersky Endpoint Security 10;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия»;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional.

### Перечень программного обеспечения:

Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, ростометр, тонометры цифровые, весы, антропометр). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

## VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний»

Официальный сайт ЦНМБ: адрес ресурса - <https://tscm.lt>

*Информационное обеспечение:*

- М., 2001
- Кузмина С.М. Профилактика стоматологических заболеваний. Уч. пособие. М., 2001
33. Натиева С.Э., Гаджиев А.Р., Гасанова Л.Г. Заболевания пародонта у детей. Учебно-методическое пособие. Махачкала, 2017.
32. Чудинов А.Н., Гаджиев А.Р. и др. Опухоль и онкохолецистит образования мягких тканей и костей лица у детей. Учебное пособие. Махачкала, 2017.
31. Чудинов А.Н., Гаджиев А.Р. и др. Врожденные пороки развития лица, челюстей и зубов у детей. Учебное пособие. Махачкала, 2017.
30. Гаджиев А.Р., Абдулвапиров Т.М., Чудинов А.Н. и др. Практикум по детской хирургической стоматологии. Методическое пособие. Махачкала, 2016.
29. Гаджиев А.Р., Чудинов А.Н. и др. Ортодонтия. Учебно-методическое пособие для субординаторов. Махачкала, 2010.
28. Работа школьного стоматологического кабинета в современных условиях: Методические рекомендации для врачей-стоматологов/ под ред. проф. Л.П.Кисельниковой М.2009.
27. Кисельникова Л.П. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей. М.2008.
26. Виноградова Т.Ф. Стоматология для педиатров М. «Медпресс-информ» 2014
25. Кузнецова И.В., Гасанова Л.Г. Стандартизация работы врача-стоматолога-терапевта на амбулаторно-поликлиническом приеме (ч.1). Методические рекомендации. Махачкала, 2009
24. Кузнецова И.В., Гасанова Л.Г. Стандартизация