

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ
ХИРУРГИИ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
директор ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ»
Минздрава России

Ф.Ф. Лосев

22 июня 2023 г.

Подготовка кадров высшей квалификации

в ординатуре

ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:

31.08.77 Ортодонтия

2592 часов, 72 з.е.

Оглавление

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) базовая практика»	4
II. Место Производственная (клиническая) базовая практика в структуре ОП ординатуры	4
III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируе- мыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.1. Формируемые компетенции	5
3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) базовая практика»	5
3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) базовая практика»	8
IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) базовая практика».....	10
4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) базовая практика»	11
4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.1 «Производственная (клиническая) базовая практика».....	11
4.3. Содержание практики Б2.1 «Производственная (клиническая) базовая практика»...	11
V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.....	15
VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные зада- ния.....	16
VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	23
VIII. Материально-техническое обеспечение практики	27

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) базовая практика»

Цель практики

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-стоматолога ортодонта; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, стоматологической карты);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной ортодонтической патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики ортодонтических заболеваний;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике ортодонтических заболеваний;
- овладение основными принципами и подходами к лечению и диспансеризации детей с ортодонтическими заболеваниями.

II. Место Производственной (клинической) практики в структуре ОП ординатуры

2.1. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная и поликлиническая.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Ортодонтия

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Микробиология

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) I» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы организации стоматологической службы в Российской Федерации,

систему взаимодействия с больнично-поликлиническими учреждениями, родильными домами, системой медико-социальной экспертизы, другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и др.;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- правила внутреннего трудового распорядка, санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- формы планирования и отчетности своей работы;
- правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи справок и др.;
- правила эксплуатации оргтехники и медицинского оборудования своего рабочего места;
- методики сбора и медико-статистического анализа о частоте и распространённости наследственной патологии, выявления факторов влияющих на изменение этих показателей;
- принципы организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
- анатомо-физиологические особенности организма человека (как в целом, так и отдельных органов и систем) на различных этапах онтогенеза (плод, ребенок, и т.д.) в норме и патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии и других общемедицинских дисциплин;
- общую и частную стоматологию;
- современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и дифференциальную диагностику заболеваний зубов и слизистой оболочки у детей;
- этиологию, патогенез и клинику наиболее распространённых стоматологических заболеваний в ортодонтии;
- закрепить теоретические знания по вопросам профилактики и лечения зубочелюстных аномалий;
- диагностику и лечение аномалий отдельных зубов, зубных дуг и челюстных костей;
- принципы рационального лечения заболеваний полости рта у детей;
- постановке диагноза на основании диагностического исследования в области детской стоматологии;
- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики и лечения заболеваний полости рта;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы патологических форм;
- назначать стоматологическим пациентам адекватное лечение в соответствии с по-

ставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора лечения различными стоматологическими заболеваниями;

- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных зубочелюстных аномалиях;

- давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области, определять показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в том числе и патологии прикуса, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами, находящимися на диспансерном наблюдении;

- принципы диспансеризации пациентов и семей с наследственной патологией, подозрением на наследственные нарушения или их носительство; пациентов из группы риска по врожденной и наследственной патологии;

- вопросы реабилитации при наследственной патологии;

- основные принципы и подходы к терапии при наследственной патологии;

- основные задачи и методы повышения и совершенствования медико-генетической грамотности врачей различных специальностей и населения;

- организацию ортодонтической стоматологической помощи;

- особенности проявления клиники и течения ортодонтических заболеваний у детей, взрослых, лиц пожилого, старческого возраста;

- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;

- принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;

- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;

- меры предупреждения загрязнения окружающей среды;

- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;

- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;

- строение, функции эмали и дентина;

- современные представления о строении и функции пародонта;

- современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;

- слюнная жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;

- строение и функции слизистой оболочки полости рта;

- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных.

Уметь:

- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;

- собрать информацию о состоянии здоровья консультирующегося (пациенте) и членах его семьи;

- организовать профилактику зубочелюстных аномалий;

- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику зубочелюстных аномалий;

- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому вмешательству;
- определить объем ортодонтического лечения и влияние его на пародонт с учетом возраста, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- определить наиболее целесообразную методику ортодонтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с ортодонтическими заболеваниями;
- оценить физическое и нервно-психическое развитие/состояние пациента.

Владеть:

- методами лечения всех ортодонтических заболеваний;
- методами профилактики всех ортодонтических заболеваний;
- методикой сбора анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания;
- методами оценки проведенного лечения;
- методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента заболеваниями полости рта;
- ведением медицинской документации

**3.3. Карта компетенций программы практики
«Производственная (клиническая) практика»**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - общую, медицинскую и клиническую детскую стоматологию - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) 	<ul style="list-style-type: none"> - технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	<ul style="list-style-type: none"> - методы ранней диагностики и профилактики наследственной и врожденной патологии; - этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом 	<ul style="list-style-type: none"> - информировать пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации - осуществлять взаи- 	<ul style="list-style-type: none"> - основами физического осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента - основами синдромологического анализа - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных мето-

		(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		<p>взаимодействии с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему) 	<p>лов</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами ведения медицинской документации
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> - минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить наследственную патологию - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения 	<ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о пациенте (анамнез) - подтверждать и исключать наследственную и врожденную патологию - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов 	<ul style="list-style-type: none"> - основами физического осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента - основами синдромологического анализа - основами ведения медицинской документации
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клиническую картину ортодонтической патологии; - современные подходы к классификации стоматологической патологии; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы на основе данных физического осмотра, лабораторных и инструментальных методов - уметь пользоваться МКБ 	<ul style="list-style-type: none"> - основами синдромологического анализа - методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза стоматологических заболеваний
5.	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, динамику клинической картины ортодонтической патологии; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни - составлять план обследования - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов 	<ul style="list-style-type: none"> - основами физического осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента - методикой выбора лечения
6.	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации - методы медицинской генетики - этических и деон- 	<ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о пациенте (анамнез) - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, - формировать группы риска 	<p>стоматологическими методами лечения основных заболеваний полости рта</p>

			тологических, а также правовых норм оказания стоматологической помощи.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов - составить план профилактики 	
7.	ПК-8	- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-8)	Виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время	<ul style="list-style-type: none"> Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области 	Методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения хирургического, ортопедического и терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых
8.	ПК-9	- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> - методы лечения, профилактики и реабилитации при ортодонтической патологии (показания, эффективность и т.п.), - общественные реабилитационные организации 	<ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию, - осуществлять преемственность между ЛПУ - обосновать тактику лечения 	- основами оценки эффективности проводимой терапии
9.	ПК-10	- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности в ортодонтии в норме и при патологии, - учебную, научную, научно-популярную литературу, нормативно-правовые документы, ИИДС и интернет-ресурсы - принципы разработки образовательных блоков 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию из разных источников - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории - Навыками ведения дискуссии на профессиональные темы - навыками убеждения, разъяснения - навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга

**IV. Структура, объём и содержание практики
«Производственная (клиническая) практика»**

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая)»:

- Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, г. Москва, ул. Тимура Фрунзе, д. 16, к. 5

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2.	Практики	
	Производственная (клиническая) практика	
1	Симуляционный курс (вариативная часть)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2	Производственная клиническая практика, 1 год Обучения (базовая практика)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	Производственная клиническая практика, 2 год Обучения (базовая практика)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

**4.2. Объём учебной нагрузки практики
«Производственная (клиническая) практика»**

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт
Б2.	Практики			
	Производственная (клиническая) практика	72 (2592 часов)	72	Зачёт с оценкой
1	Симуляционный курс(вариативная часть)	6 (216 часов)	6	
2	Производственная клиническая практика, 1 год обучения (базовая практика)	13 (468 часа)	13	
3	Производственная клиническая практика, 2 год обучения (базовая практика)	53 (1908 часов)	53	

4.3. Содержание практики «Производственная (клиническая) практика»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
	Симуляционный курс(вариативная часть)			216	6	
	Производственная (клиническая) практика вариативная. Острые и неотложные состояния			108	3	ПК-8
№	Наименование моду-	База практики, объек-	Формируемые профессиональные	Объём		Шифр

п/п	лей и разделов практик	ты профессиональной деятельности	умения и навыки, виды профессиональной деятельности	часы	недели	компетенций
1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навык согласованной работы в команде	54		ПК-8
1.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями		54		ПК-8	
Производственная (клиническая) практика вариативная. Практика на моделях и симуляторах				108	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.1.	Осмотр, консультирование ребенка.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ; ситуационная задача, результаты обследования	- ортодонтические методы лечения зубочелюстных аномалий полости рта	9		ПК-7
2.2.	Профилактика ортодонтических заболеваний полости рта	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ; ситуационная задача, результаты обследования	- методы профилактики ортодонтических заболеваний полости рта	9		ПК-7
2.3.	Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечение ортодонтических заболеваний полости рта	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ; ситуационная задача, результаты обследования и лечения	- диагностика, план обследования, диспансеризации, план профилактических мероприятий, лечение ортодонтических заболеваний полости рта	18		ПК-5, ПК-7
2.4.	Современные подходы к классификации ортодонтической патологии	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ; ситуационная задача, результаты обследования	- методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза ортодонтических заболеваний	18		ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.5.	Этиологию, патогенез, клиническую картину наследственной, врожденной стоматологической патологии	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ; ситуационная задача, медико-генетические карты, результаты обследования	- диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий, медико-генетическое консультирование, основы синдромологического анализа	18		ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.6.	Дополнительные методы обследования в ортодонтии	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ; ситуационная задача, результаты обследования	- методы дополнительного обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий	18		ПК-6, ПК-7

2.7.	Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ; ситуационная задача, результаты обследования	- диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий	18		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Производственная клиническая практика, 1 год обучения (базовая практика)				468	13	
Стационар				162		
1.1.	Правила оформления медицинской документации в стационаре	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования,	54	4	ПК-6
1.2.	Методика постановки диагноза	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	- навыки обследования пациентов с ортодонтическими заболеваниями	108	3	УК-1, ПК-5, ПК-6
Поликлиника (стоматологическое отделение)				306		
2.1.	Правила оформления медицинской документации в стоматологическом отделении	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	126	3	ПК-6
2.2.	Методика постановки диагноза у пациентов с ортодонтическими заболеваниями	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	- навыки обследования пациентов, - основные и дополнительные методы обследования, - дифференциальная диагностика	180	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Производственная клиническая практика, 2 год обучения (базовая практика)				1908	53	
Стационар				288		
1.1.	Методика постановки диагноза и особенности ведения при наследственных и врождённых заболеваниях челюстно-лицевой области	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика. - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	144	5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
1.2.	Ортодонтическое лечение в условиях стационара под общим обезболиванием	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - особенности ведения, терапии, реабилитации	144	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Поликлиника (стоматологическое отделение)				1620		
№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	

2.1.	Методы обследования ребенка	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	<ul style="list-style-type: none"> - навыки обследования пациентов - основные методы обследования - дополнительные методы обследования - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики 	288	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.2.	Болезни прорезывания зубов.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	<ul style="list-style-type: none"> - навыки обследования пациентов с болезнями прорезывания зубов - этиология болезней прорезывания зубов - клиника болезней прорезывания зубов - дифференциальная диагностика болезней прорезывания зубов - лечение болезней прорезывания зубов 	180	7	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.3.	Зубочелюстные аномалии и деформации.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	<ul style="list-style-type: none"> - навыки обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями - этиология зубочелюстных аномалий и деформаций - клиника зубочелюстных аномалий и деформаций - дифференциальная диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций - лечение зубочелюстных аномалий и деформаций - профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. 	240	9	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.4.	Общие вопросы ортодонтической лабораторной техники	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	<ul style="list-style-type: none"> - навыки изготовления и принципы конструирования ортодонтических аппаратов 	180	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.5.	Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с зубочелюстными аномалиями и деформациями.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	<ul style="list-style-type: none"> - навыки обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями - этиология зубочелюстных аномалий и деформаций - клиника зубочелюстных аномалий и деформаций - дифференциальная диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций - лечение зубочелюстных аномалий и деформаций - профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций 	260	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Шифр компетенций
				часы	недели	

2.6.	Возрастные особенности ортодонтического лечения.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	- навыки обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями - этиология возрастных особенностей зубочелюстных аномалий и деформаций - клиника зубочелюстных аномалий и деформаций - дифференциальная диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций - лечение зубочелюстных аномалий и деформаций - профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	180	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10
2.7.	Применение функциональных аппаратов для лечения больных с зубочелюстными аномалиями и деформациями.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	навыки обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями - этиология зубочелюстных аномалий и деформаций - клиника зубочелюстных аномалий и деформаций - дифференциальная диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций - лечение зубочелюстных аномалий и деформаций - профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	112	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10
2.8.	Комбинированные методы лечения. Несъёмная ортодонтическая техника.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ МЗ РФ	- навыки обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями - этиология зубочелюстных аномалий и деформаций - клиника зубочелюстных аномалий и деформаций - дифференциальная диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций - лечение зубочелюстных аномалий и деформаций - профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	180	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-10

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

• **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

• **Промежуточный контроль (аттестация)** проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на первом году обучения – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачета.

- на втором году обучения - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - тестовое задание;
 - ситуационная задача
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики (Приложение 1);
- 4) отчета о практике обучающегося (Приложение 2)
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (Приложение 3).

Для оценивания результатов практики 2-го семестра 1-го курса используется двух балльная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-ий и 4-ый семестр) – зачёт с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёх балльная система (с расчётам итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
характеристики	2-4	положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - семестра) – доля правильных ответов)	2	≥ 70%	60 - 69%	50 - 59%	<50%
	3	≥ 80%	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	≥ 90%	80 - 89%	70 - 79%	<70%
Ситуационная задача		Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
практические навыки		Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

Примерные вопросы:

1. Техника проведения непрямого массажа сердца.
2. Техника проведения искусственного дыхания.

3. Техника внутривенного введения препаратов.
4. История развития отечественной ортодонтии
5. Организация ортодонтической помощи. Организация работы ортодонтического отделения. Оборудование и инвентарий ортодонтического отделения. Правила асептики Организация работы врача-ортодонта. Организация работы зуботехнической лаборатории
6. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Период внутриутробного развития. Период от рождения ребенка до начала прорезывания молочных зубов. Период формирования прикуса молочных зубов. Период подготовки к смене молочных зубов на постоянные. Период прикуса постоянных зубов. Строение сформированных зубов
7. Мышцы челюстно-лицевой области. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава. Функции основных групп мышц челюстно-лицевой области. Анатомические особенности некоторых мышц челюстно-лицевой области. Сопоставление отдельных мышц у взрослого и ребенка. Понятие о миодинамическом равновесии. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава
8. Виды зубочелюстных аномалий. Классификация. Этиопатогенетическая классификация Канторовича. Функциональная классификация Катц. Классификация Энгля. Классификация Симона. Классификация Курляндского. Классификация Калвеллеса. Классификация Каламкарлова. Классификация кафедры ортодонтии и детского протезирования ММСИ
9. Частота и распространенность зубочелюстных аномалий
10. Этиология зубочелюстных аномалий. Эндогенные причины. Экзогенные причины
11. Методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями. Клиническое обследование пациента. Антропометрические исследования лица и головы пациента. Антропометрические измерения гипсовых моделей челюстей. Измерения зубов. Взаимосоотношение размеров зубов. Измерения зубных рядов. Измерения небного свода. Измерение апикального базиса. Графический метод диагностики. Симметроскопия. Фотосимметроскопия. Параллелография. Геометрически-графические репродукции. Рентгенологические методы исследования. Внутриротовая рентгенография. Панорамная рентгенография. Ортопантомография. Томография. Телерентгенография. Функциональные методы исследования. Электромиография. Функциональные пробы. Миотонометрия. Артрофонография. Реография. Аксиография. Обработка данных обследования
12. Использование компьютерной техники в клинике ортодонтии
13. Аномалии зубов и их диагностика. Аномалии количества зубов. Аномалии размера зубов. Аномалии формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей зубов. Нарушение сроков прорезывания. Аномалии положения зубов
14. Аномалии зубных рядов и их диагностика
15. Аномалии челюстных костей и их диагностика. Аномалии размеров челюстных костей. Аномалии формы челюстей. Аномалии положения челюстных костей. Аномалии взаиморасположения частей челюстей
16. Аномалии окклюзии зубных рядов и их диагностика. Виды окклюзии зубных рядов. Аномалии окклюзии. Сочетанные аномалии окклюзии. Аномалии зубов, зубных рядов и челюстей, приводящие к аномалиям окклюзии
17. Задачи ортодонтического лечения и возможности их осуществления съёмными и несъёмными аппаратами. Оптимальная окклюзия. Подготовка пациента к началу лечения. Выбор съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов. Выбор несъёмных вестибулярных ортодонтических дуговых аппаратов с учетом их действия
18. Технология изготовления съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов и приспособлений. Классификация ортодонтических аппаратов. Детали внутриротовых

съемных ортодонтических аппаратов. Методы изготовления съемных ортодонтических аппаратов их пластмассы. Детали внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов

19. Лечение аномалий зубов

20. Лечение аномалий положения зубов современными ортодонтическими аппаратами. Клинические и технические этапы изготовления. Аномалии положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении. Аномалии положения зубов в сагиттальном направлении. Аномалии положения зубов в вертикальном направлении. Тортопозиция зубов. Транспозиция зубов

21. Лечение аномалий зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами и приспособлениями. Клинические и технические этапы их изготовления. Аномалии зубных рядов в трансверзальном направлении. Аномалии зубных рядов в сагиттальном направлении. Аномалии зубных рядов в вертикальном направлении. Сочетанные аномалии зубных рядов

22. Психологические аспекты в ортодонтии

Ситуационная задача № 1

Девочка 8 лет. Родители обратились с жалобой на прорезывание нижних резцов вне зубного ряда.

Клиническое обследование выявило: конфигурация лица правильная.

Зубная формула: $\underline{16,55,54,53,0,11} \quad \underline{!} \quad \underline{21,0,63,64,65,26}$

$46,85,84,83,41,42 \quad ! \quad 31,32,73,0,75,36$

42 и 32 зубы смещены язычно, места в зубном ряду недостаточно. Смыкание моляров по I классу Энгля.

1. Зубная формула

1) соответствует возрасту

2) не соответствует возрасту.

2. Возможные причины неправильного положения 42 и 32 зубов

1) сужение нижнего зубного ряда

2) наличие сверхкомплектных зубов

3) макроденития

4) смещение боковых зубов мезиально.

3. Для выявления возможной причины неправильного положения 32 и 42 зубов необходимо применить дополнительные методы исследования:

1) рентгенологическое обследование

2) измерение диагностических моделей челюстей

3) электромиографическое обследование

4) электротонометрию.

4. При измерении диагностических моделей целесообразно использовать:

1) метод Пона

2) метод Герлаха

3) метод Коркхауза

4) определить индекс Тона.

5. Выбор метода лечения (ортодонтический, хирургический, комбинированный) зависит от:

1) возраста ребенка

2) причины неправильного положения 2!2

3) от дисциплинированности ребенка.

Ситуационная задача № 2

Пациентка Д., 24 года. Жалобы на эстетические нарушения. При изучении лицевых признаков установлено: верхняя губа выступает вперед, подбородок смещен назад, режущие края верхних резцов расположены на нижней губе.

Осмотр полости рта: смыкание зубов соответствует II классу 1 подклассу. Сагиттальная щель ~ 12 мм. Укороченная уздечка языка, мелкое преддверие полости рта.

1. Лицевые признаки соответствуют окклюзии:
 - 1) дистальной
 - 2) мезиальной
 - 3) вестибулоокклюзии
 - 4) лингвоокклюзии.
2. Соотношение зубов по II классу 1 подклассу характерно для окклюзии:
 - 1) мезиальной
 - 2) дистальной
 - 3) вестибулоокклюзии
 - 4) лингвоокклюзии
3. В данном клиническом случае необходимо провести дополнительный метод обследования:
 - 1) ТРГ в прямой проекции
 - 2) ТРГ в боковой проекции
 - 3) ОПТГ
 - 4) R-гр. в области 12, 11, 21 и 22 зубов.
4. Для определения положения апикального базиса верхней челюсти относительно переднего отдела основания черепа необходимо изучить:
 - 1) NSeA
 - 2) NSB
 - 3) ANB
 - 4) NseBa
5. В данном возрасте целесообразно применение:
 - 1) съемных пластиночных аппаратов
 - 2) несъемной ортодонтической техники
 - 3) функциональных аппаратов
 - 4) съемных ортодонтических аппаратов сочетанного действия.

Ситуационная задача № 3

Пациент С., 11 лет 8 мес. Родителей не устраивает эстетика лица.

При изучении лицевых признаков определяется смещение подбородка вперед, верхняя губа западает (не выражена). В полости рта смыкание зубов в области клыков и моляров соответствует III классу Энгля.

Резцы верхней челюсти и нижней челюсти находятся в прямом смыкании.

Уздечка языка укорочена. Язык расположен на дне полости рта.

1. Дополнительные методы обследования необходимо провести в данном случае:

- 1) ОПТГ
- 2) ТРГ в боковой проекции
- 3) ТРГ в прямой проекции
- 4) R - снимок в области резцов верхней челюсти.

2. Соотношение зубов по III классу Энгля какой окклюзии соответствует:

- 1) дистальной
- 2) вестибулоокклюзии
- 3) мезиальной
- 4) лингвоокклюзии.

3. Лицевые признаки соответствуют:

- 1) лингвоокклюзии
- 2) дистальной окклюзии
- 3) мезиальной окклюзии
- 4) вестибулоокклюзии.

4. Для определения положения апикального базиса нижней челюсти относительно переднего отдела основания черепа необходимо изучить углы:

- 1) NSBa
- 2) SNA
- 3) SNB
- 4) NSPg

5. В данном возрастном периоде целесообразно проводить лечение с помощью:

- 1) съемных пластиночных аппаратов
- 2) несъемной ортодонтической техники
- 3) функциональных аппаратов
- 4) аппаратов комбинированного действия.

Ситуационная задача № 4

Пациент 8 лет. Жалобы на неправильно расположенные зубы, эстетические нарушения. При осмотре полости рта: зубная формула соответствует возрасту; тесное положение резцов на верхней челюсти; поворот по оси 11, 21; 12, 22 расположены небно. Индекс Тона = 1,33. Зубные ряды сужены.

1. Дополнительные методы обследования необходимо провести в данном клиническом случае:

- 1) ОПТГ
- 2) ТРГ головы в боковой проекции
- 3) прицельный снимок 55 и 65
- 4) ТРГ головы в прямой проекции.

2. ОПТГ необходимо выполнить с целью:

1) определения размеров тела верхней челюсти;

2) определения степени резорбции корней молочных зубов и наличия зачатков постоянных зубов;

3) определения степени сужения верхней челюсти и нижней челюсти;

4) определения размеров нижней челюсти.

3. Для определения пропорциональности ширины зубных рядов верхней челюсти и нижней челюсти необходимо применить следующий метод:

- 1) Герлаха
- 2) Тона
- 3) Попа
- 4) Коркхауза.

Примеры тестовых заданий

1. Наиболее эффективной организационной формой лечения детей с врожденной патологией в зубочелюстно-лицевой области является лечение
 - а) в детских соматических поликлиниках
 - б) в детских стоматологических поликлиниках
 - в) в специализированных центрах по лечению врожденной патологии +
 - г) в хирургических отделениях общих больниц
 - д) в ортодонтических центрах
2. Для профилактики аномалий прикуса в работу терапевтов-стоматологов при санации полости рта дошкольника следует включить
 - а) устранение вредных привычек
 - б) шлифование бугров временных зубов
 - в) нормализацию функции жевания, глотания
 - г) миотерапию, массаж

д) все перечисленное +

3. Изучить диагностические модели челюстей по сагиттали позволяет методика

- а) Попа
- б) Линдера - Харта
- в) Коркхауза +
- г) Снагиной
- д) Герлаха

4. Выявлению укорочения боковых сегментов зубной дуги позволяет методика

- а) Герлаха
- б) Нанса
- в) Снагиной
- г) Попа
- д) Фриеля

5. Зубо-альвеолярные разновидности аномалий прикуса характеризует

- а) соотношение зубных дуг
- б) положение зубов
- в) топография зубов
- г) топография зубов, зубных рядов и альвеолярных дуг
- д) топография челюстей

6. Пиатические разновидности аномалий прикуса характеризует

- а) соотношение зубных дуг
- б) топография альвеолярных дуг
- в) топография и размеры челюстных костей
- г) топография других лицевых костей
- д) размер и положение зубов

7. Скелетные разновидности аномалий прикуса характеризует

- а) соотношение зубных дуг
- б) топография альвеолярных дуг
- в) топография челюстных дуг
- г) топография пограничных костей лицевого отдела черепа
- д) топография мозговых костей черепа

Примерный перечень практических навыков:

1. Сбор анамнеза, составление плана обследования
2. Методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями. Клиническое обследование пациента.
3. Антропометрические исследования лица и головы пациента.
4. Антропометрические измерения гипсовых моделей челюстей. Измерения зубов. Взаимоотношение размеров зубов.
5. Измерения зубных рядов.
6. Измерения небного свода.
7. Измерение апикального базиса.
8. Графический метод диагностики. Симметроскопия. Фотосимметроскопия. Параллелография. Геометрически-графические репродукции.
9. Рентгенологические методы исследования. Внутривисцеральная рентгенография. Панорамная рентгенография. Ортопантомография. Томография. Телерентгенография.

10. Функциональные методы исследования. Электромиография. Функциональные пробы. Миотонометрия. Артрофонография. Реография. Аксиография. Обработка данных обследования
11. Использование компьютерной техники в клинике ортодонтии
12. Аномалии зубов и их диагностика. Аномалии количества зубов. Аномалии размера зубов. Аномалии формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей зубов. Нарушение сроков прорезывания. Аномалии положения зубов
13. Аномалии зубных рядов и их диагностика
14. Аномалии челюстных костей и их диагностика. Аномалии размеров челюстных костей. Аномалии формы челюстей. Аномалии положения челюстных костей. Аномалии взаиморасположения частей челюстей
15. Аномалии окклюзии зубных рядов и их диагностика. Виды окклюзии зубных рядов. Аномалии окклюзии. Сочетанные аномалии окклюзии. Аномалии зубов, зубных рядов и челюстей, приводящие к аномалиям окклюзии
16. Задачи ортодонтического лечения и возможности их осуществления съёмными и несъёмными аппаратами. Оптимальная окклюзия. Подготовка пациента к началу лечения. Выбор съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов. Выбор несъёмных вестибулярных ортодонтических дуговых аппаратов с учетом их действия
17. Технология изготовления съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов и приспособлений. Классификация ортодонтических аппаратов. Детали внутриротовых съёмных ортодонтических аппаратов. Методы изготовления съёмных ортодонтических аппаратов их пластмассы. Детали внутриротовых несъёмных ортодонтических аппаратов
18. Лечение аномалий зубов
19. Лечение аномалий положения зубов современными ортодонтическими аппаратами. Клинические и технические этапы изготовления.
20. Аномалии положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении.
21. Аномалии положения зубов в сагиттальном направлении.
22. Аномалии положения зубов в вертикальном направлении.
23. Тортопозиция зубов.
24. Транспозиция зубов
25. Лечение аномалий зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами и приспособлениями. Клинические и технические этапы их изготовления. Аномалии зубных рядов в трансверзальном направлении. Аномалии зубных рядов в сагиттальном направлении. Аномалии зубных рядов в вертикальном направлении. Сочетанные аномалии зубных рядов
26. Провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний ЧЛЮ между собой и с другими заболеваниями;
27. Определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар) и объем хирургической помощи;
28. Провести дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний слюнных желез между собой и со сходными по клиническому течению заболеваниями ЧЛЮ;
29. Провести обследование больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) по определенному алгоритму;
30. Выбрать наиболее информативные методы дополнительного обследования детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;
31. Поставить предварительный диагноз и составить план обследования и лечения детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;
32. Оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛЮ, определить сочетанную травму, показания к госпитализации;

33. Накладывать шины на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);
34. Изготавливать шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы и проволочно-композитную шину;
35. Провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛО детей;
36. Выбрать наиболее информативный для различных нозологических форм метод дополнительного исследования;
37. Поставить предварительный клинический диагноз и направить ребенка в специализированное медицинское учреждение;
38. Поставить предварительный диагноз после клинического обследования детей с врожденной патологией ЧЛО;
39. Составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких больных;
40. Определить показания к проведению амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка;
41. Определять этиологические факторы, приведшие к аномалиям зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
42. Выбирать конструкции и способы применения ортодонтических аппаратов.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Стоматология : учеб. для вузов / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Э. А. Бакиян и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - М. : Медицина, 2008.
2. Стоматология : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - Москва : Медицина, 2008. - 816 с. : ил.
3. Терапевтическая стоматология : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [А. В. Алимский и др.] ; под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Терапевтическая стоматология: [учебник] : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / [Е. А. Волков и др.] под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. ;
5. Терапевтическая стоматология: [учебник] : в 3 ч. Ч. 2. Болезни зубов / [Е. А. Волков и др.] под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. ;
6. Терапевтическая стоматология: учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 2 : Болезни пародонта / [Г. М. Барер, Т. И. Лемецкая, Б. Ю. Суражёв и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Терапевтическая стоматология: [учебник] : в 3 ч. Ч. 3. Болезни пародонта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.
8. Терапевтическая стоматология: учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / [Г. М. Барер, Е. А. Волков, В. В. Гемонов и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с.
9. Терапевтическая стоматология: [учебник] : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера.

- 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256 с.
10. Стоматология детская. Терапия : [учеб. для вузов] / Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко, Л. А. Дроботько и др. ; под ред В. М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009.
 11. Стоматология детская. Терапия: [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. – Москва : Медицина, 2009. – 406 с.
 12. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 921 с.
 13. Хирургическая стоматология : [учеб. для вузов] / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Я. М. Биберман и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., доп., перераб. - М. : Медицина, 2010.
 14. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 792 с.
 15. Стоматология детская. Хирургия : [учеб. для вузов] / [С. В. Дьякова, О. З. Топольницкий, В. М. Елизарова и др.] ; под ред С. В. Дьяковой. - М. : Медицина, 2009.
 16. Стоматология детская. Хирургия : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. – Москва : Медицина, 2009. – 382 с.
 17. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии: [учебное пособие для медицинских вузов] / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.
 18. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии: [учеб. пособие для мед. вузов] / А. С. Иванов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 63 с.
 19. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
 20. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Стоматология : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2008. – 415 с
2. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия: дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : [учеб. пособие для системы послевуз. подготовки]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010.
3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология: [учеб. пособие для высш. проф. образования] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013.
5. Курякина, Н. В. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии : [учеб. пособие для вузов] / Н. В. Курякина, О. Г. Омаров. - М. : Мед. книга, 2007.
6. Детская терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [В. М. Елизарова, Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

7. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов, В. П. Вашкевич, Р. Л. Гальперина и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
8. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 189 с.
9. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : [учеб. для вузов] / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
10. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2009.
11. Наумович, С. А. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съёмными протезами : учеб. пособие / С. А. Наумович. - Минск : Вышейш. шк., 2012. - 277 с.
12. Пропедевтическая стоматология : [учеб. для мед. вузов] / [Э. А. Базикян, Т. Г. Робустова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
13. Пропедевтическая стоматология : [учеб. для высш. проф. образования] / [Э. А. Базикян и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд. доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 632 с. : ил.
14. Пропедевтическая стоматология : ситуацион. задачи : учеб. пособие для вузов по спец. 060105.65 "Стоматология" / [Л. В. Волчкова и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
15. Пропедевтическая стоматология: ситуац. задачи : учеб. пособие / [Волчкова Л. В. и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 221 с.
16. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Стоматология" / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
17. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : [учеб. пособие] / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 238 с.
18. Иванов А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний / А. С. Иванов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. - 102 с.
19. Райт, Д. З. Управление поведением детей на стоматологическом приеме : пер. с англ. / Дж. З. Райт, П. Э. Старки, Д. Э. Гарднер ; под общ. ред. Т. В. Попруженко, Т. Н. Тереховой. - М. : МЕДпресс-информ, 2008.
20. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение : учеб. пособие для мед. вузов / И. Я. Поюровская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
21. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение : [учеб. пособие для мед. вузов] / И. Я. Поюровская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 186 с.
22. Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий: атлас : [учебное пособие для высшего и доп. проф. образования] / Э. А. Базикян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 166 с.
23. Лангле, Р. Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ. / Роберт П. Лангле, Крэйг С. Миллер ; под ред. Л. А. Дмитриевой. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

24. Чуйкин, С. В. Врожденная расщелина верхней губы и неба / С. В. Чуйкин, Л. С. Персин, Н. А. Давлетшин ; под ред. С. В. Чуйкина. - Москва : Мед. информ. агентство, 2008. - 363 с.
25. Верткин, А. Л. Клиническая фармакология : учеб. пособие для студентов мед. вузов стоматол. фак. / А. Л. Верткин, С. Н. Козлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
26. Новодранова, В. Ф. Толковый англо-русский и русско-английский словарь метафорических терминов черепно-челюстно-лицевой хирургии и стоматологии : [учебное пособие для вузов] / В. Ф. Новодранова, С. Г. Дудецкая, В. Ю. Никольский. - Москва : МИА, 2007. - 343 с.
27. Экономика здравоохранения: [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 191 с.
28. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
29. Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
30. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
31. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
32. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья / Ю. Г. Фролова. - Минск : Вышэйш. шк., 2014. - 255 с.

Информационное обеспечение:

Официальный сайт ЦНМБ: адрес ресурса - <https://rucml.ru>

VIII. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор 3D, экран. Симулятор кардиологического пациента с набором патологий, с возможностью регистрации ЭКГ. Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации результатов и их распечатки. Рука измерения артериального давления + Рука для в/в инъекций. Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункций и дренирования грудной клетки.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система рапорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоско-

пов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.