

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ
ХИРУРГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность

31.08.73 Стоматология терапевтическая

Направленность (профиль) программы
Стоматология терапевтическая

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Цель практики «Производственная (клиническая) практика»: подготовка специалиста, владеющего практическими умениями организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приёме. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-стоматолога-терапевта; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика»:

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями органов полости рта;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных (дополнительных) методов обследования;
- овладение методов профилактики стоматологических заболеваний;
- овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации в терапевтической стоматологии.

Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) базовая практика» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции: профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Стоматологию терапевтическую Использование профессиональных источников в том числе базовых данных	- пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания формирования структуры работы терапевтического кабинета технику безопасности при работе с аппаратурой - методы ранней диагностики и профилактики стоматологических заболеваний - методы профилактики стоматологических заболеваний профилактики зубочелюстных аномалий	- оценивать оказание стоматологической помощи критерии диагностики и профилактики стоматологических заболеваний (индексы гигиены) их интерпретация (подготовить сообщение на заданную тему)	- осмотра и оценки клинической ситуации пациента - основами комплексной оценки результатов основных и дополнительных методов обследования - основами ведения медицинской документации
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	диагностические признаки позволяющие заподозрить патологию зубов и зубочелюстной системы - сроки наблюдения пациентов с патологией зубочелюстной системы - сроки диспансерного	- получать информацию о пациенте (анамнез) - подтверждать и исключать, проводить дифференциальный диагноз - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие с другими специалистами здравоохранения	-владеть методикой осмотра пациента проводить профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических заболеваний оценить эффективность диспан-

			наблюдения - методологию взаимодействия между различными специалистами	нения с целью дальнейшего обследования пациентов	серного наблюдения - основами ведения медицинской
			ми системы здравоохранения.		документации
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта этиологию, патогенез, клиническую картину зубочелюстной системы и полости рта; - современные подходы к классификации заболевания зубов и полости рта	- уметь определять и анализировать симптомы, нозологические формы и группы на основе данных основного и дополнительных методов обследования осмотра полости рта и инструментальных методов обследования	Владеть инновационными методами диагностики и лечения пациентов с заболеваниями полости рта и зубов, владеть принципами лечения лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями полости рта и зубов (ПК-6)	- этиологию, патогенез, динамику клинической картины стоматологических заболеваний - знать основные принципы лечения	- уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни - составлять план основного и дополнительного обследования - оценивать результаты основных дополнительных и инструментальных методов, - обосновать тактику лечения.	- основами осмотра и оценки клинического случая пациента - методикой выбора дополнительных методов обследования - методикой эффективного лечения при данной патологии пациента
6.	ПК-7	готовность к оказанию стоматологической помощи (ПК-7)	- этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации - этических и деонтологических, а также правовых норм оказания стоматологической помощи.	- получать информацию о пациенте (анамнез) - подтверждать и исключать - оценивать результаты основных дополнительных инструментальных методов, в т.ч. к/т - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие со специалистами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов - составить план профилактики	алгоритмом постановки диагноза владеть навыками оказания квалифицированной стоматологической помощи - методикой разъяснения информации в доступной форме
7.	ПК-9	готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-9)	- методы лечения, профилактики и реабилитации при заболеваниях зубов и полости рта (показания, эффективность и т.п.), - общественные реабилитационные организации	- вести медицинскую документацию, - осуществлять преемственность между ЛПУ - обосновать тактику лечения	- основами оценки эффективности проводимой терапии

8.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10)	<ul style="list-style-type: none"> - знать разделы терапевтической стоматологии Знать характеристики стоматологической патологии - учебную, научную, научно-популярную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы - принципы разработки образовательных блоков 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию из разных источников - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории - Навыками ведения дискуссии на профессиональные темы - навыками убеждения, разъяснения - навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга
----	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Объём учебной нагрузки практики «Производственная (клиническая) базовая практика»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт
Б2.1	Практики			
Б2.1	Производственная (клиническая) практика 1	72 (2592 часов)	72	Зачёт с оценкой
1	Симуляционный курс	6 (216 часов)	6	
2	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	13 (468 часа)	13	
3	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	53 (1908 часов)	53	

