

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ
ХИРУРГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
директор ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ»
Минздрава России

Ф.Ф. Лосев

22 июня 2023 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

ПРОГРАММА

Производственная (клиническая) практика

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:

31.08.75 Стоматология ортопедическая

Б2. (2592 часов, 72 з.е.)

Оглавление

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика ».....	3
II. Место Производственной (клинической) практики в структуре ОП ординатуры.....	3
III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.1. Формируемые компетенции	4
3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) прак- тика ».....	4
3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика ».....	7
IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 1»	9
4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика ».....	9
4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.«Производственная (клиническая) практика»	10
4.3. Содержание практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика ».....	10
V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	13
VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики	14
VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	17
VIII. Материально-техническое обеспечение практика «Производственная (клиническая) практика».....	22

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая)»

Цель практики «Производственная (клиническая) практика»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-стоматолога-ортопеда; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика»:

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной наследственной и врожденной патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний ортопедического профиля;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных, лабораторных, рентгенологических, функциональных методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике стоматологических заболеваний ортопедического профиля;
- овладение основными принципами и подходами к ортопедическому лечению стоматологических больных и их диспансерного наблюдения.

II. Место «Производственная (клиническая) практика» в структуре ОП ординатуры

2.1. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) базовая практика проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) базовой практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- Б1.Б.1 Стоматология ортопедическая
- Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.Б.3 Педагогика
- Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
- Б1.Б.5 Микробиология

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) базовая практика» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы организации стоматологической службы в Российской Федерации, систему взаимодействия амбулаторного звена и стационара, системой медико-социальной экспертизы, другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и др.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- правила внутреннего трудового распорядка, санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- формы планирования и отчетности своей работы;
- правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи справок и др.;
- правила эксплуатации оргтехники и медицинского оборудования своего рабочего места;
- методики сбора и медико-статистического анализа о частоте и распространенности стоматологической патологии, выявления факторов влияющих на изменение этих показателей;
- принципы организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- клиническую анатомию различных областей челюстно-лицевой области и шеи, основные хирургические доступы, применяемые в челюстно-лицевой хирургии;
- принцип организации специализированной помощи больным;
- современные классификации, принципы лабораторных и функциональных методов диагностики клинического подхода к лечению пациентов;
- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармадинамику основных групп лекарственных средств;
- различные методы ортопедического лечения больных, в том числе с применением инновационных и высокотехнологичных методик;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии;
- особенности клиники, диагностики и лечения больных с пороками развития челюстно-лицевой области, а также их возможным сочетанием с врожденными аномалиями внутренних органов и систем человека;
- онконастороженность: предраковые заболевания, основы дифференциальной диагностики предраковых и онкологических заболеваний, проявляющихся в челюстно-лицевой области.

Уметь:

- получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм травматических агентов, социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- знать о некариозных заболеваниях зубов, о кариесе и его осложнениях;

- знать заболевания слизистой полости рта и принципы их лечения;
- оценить состояния больного и при необходимости оказать специализированную помощь;
- принимать правильное решение при составлении плана диагностики и лечения;
- правильно интерпретировать данные функциональных, лабораторных и инструментальных исследований, при необходимости привлекать консультантов;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- выбрать тактику лечения больного ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- составить отчет о работе и провести ее анализ.

Владеть:

- методами применения медицинской статистики при анализе заболеваемости ортопедической стоматологической патологией;
- методами обезболивания в стоматологии;
- методами интерпретации физикальных, лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики ортопедических стоматологических заболеваний;
- методами постановки диагноза ортопедического стоматологического заболевания, составления плана лечения, оценки рисков, прогноза заболевания;
- методами ортопедического лечения пациентов при полном отсутствии зубов;
- методами ортопедического лечения пациентов с частичной потерей;
- методами диспансеризации пациентов с ортопедической стоматологической патологией.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	- хирургическую стоматологию - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	- пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	- методы ранней диагностики и профилактики стоматологических заболеваний - распространение знаний о гигиене полости рта, профилактики стоматоло-	- оценивать результаты физикальной, лабораторной, инструментальной и рентгенологической диагностики стоматологических заболеваний; - осуществлять все виды лечения пациентов	- интерпретацией результатов физикальной, лабораторной, инструментальной и рентгенологической диагностики стоматологических заболеваний;

		здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	гических заболеваний	со стоматологической патологией - формировать на основании полученных результатов обследования и лечения пациентов со стоматологической патологией группы риска - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообще-ние на заданную тему)	- всеми видами лечения пациентов со стоматологической патологией - навыками взаимодействия с другими службами здравоохранения с целью направления пациен-та на последующие лечение и реабилита-цию
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)	- минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить стома-тологическое забо-левание - методы профилак-тики стоматологи-ческих заболеваний - сроки диспансер-ного наблюдения пациентов со стома-тологической пато-логией - методологию вза-имодействия между различными служ-бами системы здра-воохранения	- диагностировать сто-матологическое забо-левание - проводить профилак-тику стоматологиче-ских заболеваний - проводить диспансе-ризацию пациентов со стоматологической патологией - взаимодействовать с различными службами системы здравоохране-ния	- методами диагно-стики стоматологи-ческих заболеваний - методиками профи-лактики стоматоло-гических заболева-ний - методиками дис-пансеризации паци-ентов со стоматоло-гической патологией - принципами взаи-модействия с раз-личными службами системы здраво-охранения
4.	ПК-5	готовность к диагно-стике стоматологиче-ских заболеваний и неотложных состоя-ний в соответствии с Международной ста-тистической класси-фикацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	- этиологию, пато-генез, клиническую картину заболева-ний стоматологиче-ского профиля; - современные под-ходы к классифика-ции заболеваний стоматологического профиля	- уметь определять и анализировать симпто-мы, синдромы, нозоло-гические формы и группы заболеваний стоматологического профиля на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов; - уметь пользоваться МКБ	- основами диагно-стики стоматологи-ческих заболеваний; - методологией диф-ференциальной диа-гностики при поста-новке диагноза сто-матологических за-болеваний; - МКБ

5.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, динамику клинической картины стоматологических заболеваний; - знать основные принципы лечения стоматологических заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни - составлять план обследовать - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - обосновать тактику лечения и схему диспансеризации больного со стоматологической патологией; 	<ul style="list-style-type: none"> - тактикой ведения и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи - основами оценки эффективности проводимого ортопедического стоматологического лечения;
6.	ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> - основы оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации пациентов со стоматологическими заболеваниями 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации пациентов со стоматологическими заболеваниями 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации пациентов со стоматологическими заболеваниями;
7.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> - знать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении 	<ul style="list-style-type: none"> - применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
8.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)	<ul style="list-style-type: none"> - знать методики формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методики формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - методиками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
9.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)	<ul style="list-style-type: none"> - принципы оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика».

Базы прохождения Производственная (клиническая) практика»:

- Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, г. Москва, ул. Тимура Фрунзе, д. 16, к. 5

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) »

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.1	Производственная (клиническая) базовая практика	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
Модуль 1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Модуль 2	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
Модуль 3	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12

4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2. «Производственная (клиническая) практика»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт
Б2	Практики			
Б2.1	Производственная (клиническая) практика 1	72 (2592 часов)	72	Зачёт с оценкой
<i>Модуль 1</i>	Симуляционный курс	6 (216 часов)	6	
<i>Модуль 2</i>	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	13 (468 часа)	13	
<i>Модуль 3</i>	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	53 (1908 часов)	53	

4.3. Содержание практики Б2. «Производственная (клиническая) практика»

№	Наименование мо-	База практики, объек-	Формируемые профессиональные уме-	Объём	Шифр
---	------------------	-----------------------	-----------------------------------	-------	------

п/п	дулей и разделов практик	ты профессиональной деятельности	ния и навыки, виды профессиональной деятельности	часы	недели	компетенций
Модуль 1. Симуляционный курс, 1 год обучения				216	4	
I. <i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>				108		ПК-8
1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навык согласованной работы в команде	36		ПК-8
1.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями			72		ПК-8
II. <i>Специальные профессиональные умения и навыки:</i> Отработка практических алгоритмов оказания медико-генетической помощи при различных ситуациях				108		УК-1, ПК-5, ПК-7
2.1.	Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами. Этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ; ситуационная задача, ролевая игра, фантом, муляж черепа, стоматологические инструменты	- Умение препарирования коронок зубов для изготовления микропротезов. Снятие слепков. - Умение препарирования зубов под металлокерамические и керамические протезы. Снятие слепков	18		ПК-7, ПК-8, ПК-10
2.2.	Протезирование дефектов коронковой части вкладками и винирами Микропротезы. Показания к применению. Виды современных конструкций	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ; ситуационная задача, ролевая игра, фантом, муляж черепа, стоматологические инструменты	- Умение препарирования зубов под вкладки и виниры. Снятие слепков. - Умение препарирования зубов под различные виды микропротезов. -Изготовление микропротезов прямым методом	24		ПК-7
2.3.	Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ; ситуационная задача, ролевая игра, фантом, муляж черепа, стоматологические инструменты	- Умение препарирования зубов под различные виды коронок. Снятие слепков. Изготовление временных коронок прямым методом.	24		ПК-5, ПК-7
2.4.	Алгоритм съемного протезирования Алгоритм бюгельного протезирования	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ; ситуационная задача, ролевая игра, фантом, муляж черепа, стоматологические инструменты	- Определение границ базиса протеза. Изготовление прикусных валиков. Загипсовка в артикулятор и окклюдатор. Постановка зубов. - Определение опорных зубов. Постановка модели в параллеломер. Определение клинического экватора, расположения кламмеров и дуг. Восковое моделирование указанных элементов.	24		ПК-5, ПК-7
2.5.	Шинирование зу-	ФГБУ НМИЦ ;	- Шинирование с помощью стеклово-	18		ПК-5,

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
	бов при различных степенях подвижности	ЦНИИСи ЧЛХ; ситуационная задача, ролевая игра, фантом, муляж черепа, стоматологические инструменты	локна и проволочных конструкций			ПК-7
Модуль 2. Производственная клиническая базовая практика, 1 год обучения				468	13	
I. Поликлиника				468	13	
1.1.	Вкладки и виниры Цельнолитые коронки Металлокерамические коронки Безметалловая керамика	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; - провести одонтопрепарирование; - организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента;	180		ПК-12
1.2.	Цельнолитые мостовидные протезы	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; - провести одонтопрепарирование; - организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента	180		УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10
2.2.	Консольные протезы Металлокерамические мостовидные конструкции	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; - провести одонтопрепарирование; - организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента	108		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК10
Модуль 3. Производственная клиническая практика, 2 год обучения				1908	53	
I. Поликлиника				720	20	

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
1.1.	Ортопедические методы лечения очагового пародонтита Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита Временное шинирование Постоянные шинирующие конструкции	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; - провести одонтопрепарирование; - организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента	252		УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
1.2.	Пародонтоз, вторичные деформации	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; - провести одонтопрепарирование; - организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента	234		УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
1.3.	Избирательное пришлифовывание зубов	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; - провести одонтопрепарирование; - организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента	234		УК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-12
II. Поликлиника				1188	33	
2.1.	Методы стабилизации и фиксации протезов	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; - провести одонтопрепарирование; - организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента	234		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
2.2.	Применение пластмассы горячего отвердения. Виды пористости.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	<ul style="list-style-type: none"> - оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; - провести одонтопрепарирование; - организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента 	234		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.3.	Индивидуальная ложка и методы оформления ее краев.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	<ul style="list-style-type: none"> - оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; - провести одонтопрепарирование; - организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента 	234		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.4	Определение центрального соотношения челюстей	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	<ul style="list-style-type: none"> - оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; - провести одонтопрепарирование; - организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента 	108		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.5.	Врожденные деформации черепа и лица. Комплексное лечение расщелин губы и неба.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	<ul style="list-style-type: none"> - навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - взаимодействие с другими медицинскими службами - составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению 	234		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
2.6.	Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии и заболеваний ВНЧС	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; - провести одонтопрепарирование; - организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента	144		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.
- **Рубежный контроль** проводится по итогам освоения разделов модуля путём предоставления ординаторами отчёта об освоении и демонстрации практических навыков в рамках конкретного раздела профессиональной деятельности.
- **Промежуточный контроль** проводится по итогам прохождения практики или её разделов и/или Модулей:
 - **на первом курсе обучения** – во 2-ом семестре, после освоения двух модулей: Модуля 1 и Модуля 2.
 - **на втором курсе обучения:**
 - в 3-ем семестре - по пройденным к моменту аттестации разделам Модуля 3 в соответствии с учебным планом подготовки ординатора;
 - в 4-ом семестре – по итогам прохождения практики

Промежуточная аттестация практики проводится в форме зачёта на первом курсе и зачёта с оценкой на втором курсе.

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - тестовое задание;
 - ситуационная задача
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики.

Для оценивания результатов практики 2-го семестра 1-го курса используется двухбальная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-ий и 4-ый семестр) – зачёт с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёх бальная система (с расчётами итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
характеристики	2-4	положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - семестра) – доля правильных ответов)	2	$\geq 70\%$	60 - 69%	50 - 59%	<50%
	3	$\geq 80\%$	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	$\geq 90\%$	80 – 89%	70 – 79%	<70%
Ситуационная задача		Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросов	Решить задачу не способен
практические навыки		Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

Примерные вопросы:

1. Техника проведения непрямого массажа сердца.
2. Техника проведения искусственного дыхания.
3. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и шеи.
4. Анатомия костей лицевого скелета.
5. Строение и функция височно-нижнечелюстного сустава.
6. Функциональная анатомия слизистой оболочки полости рта.
7. Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические и эстетические закономерности.
8. Типы лица. Взаимосвязь с формой зубов, строением зубных рядов и типом прикуса.
9. Биомеханика зубочелюстной системы.
10. Жевание, глотание, речь, звукообразование и физиология этих актов.
11. Основы диагностики в клинике ортопедической стоматологии
12. Методы обследования больного.
13. Определение состояния твердых тканей коронок зубов и пульпы.
14. Определение состояния пародонта.
15. Определение состояния зубных рядов и прикуса.
16. Изучение диагностических моделей - формы зубных рядов верхней и нижней челюсти.

Ситуационная задача № 1

Больной, 35 лет, обратился в клинику с жалобами на чувство оскомины, металлический привкус.

Анамнез заболевания: со слов пациента 8 лет назад 25, 26, 27 лечены по среднему кариесу. Чувство оскомины и металлический привкус появился 4 месяца назад после протезирования 36 штампованной коронкой.

Анамнез жизни: Социально-бытовые условия удовлетворительные. Наследственный и аллергологический анамнез не отягощен. Перенесенные и сопутствующие заболевания отрицает.

Объективно: Лицо симметричное, пропорциональное, профиль лица прямой. Кожные покровы чистые. Носогубные складки слабо выражены. Открывание рта свободное. Лимфатические узлы не пальпируются. Слизистая оболочка рта бледно-розового цвета, влажная, без патологических изменений.

Состояние зубов и зубных рядов

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
17. 1 8	18. 1 7	19. 1 6	20. 1 5	21. 1 4	22. 1 3	23. 1 2	24. 1 1	25. 21	26. 2 2	27. 2 3	28. 2 4	29. 2 5	30. 2 6	31. 27	32. 28
33. 4 8	34. 4 7	35. 4 6	36. 4 5	37. 4 4	38. 4 3	39. 4 2	40. 4 1	41. 31	42. 3 2	43. 3 3	44. 3 4	45. 3 5	46. 3 6	47. 37	48. 38
49.	50.	51	52	53	54	55	56	57.	58.	59.	60.	61.	62.	63.	64.

25, 26, 27 имеют амальгамовые пломбы, краевое прилегание пломб нарушено. На контактной поверхности 26, 27 кариозная полость.

1. Поставьте диагноз.
2. Определите план лечения. Назначьте дополнительные методы исследования.
3. Классификация вкладок.
4. Перечислите основные принципы подготовки полостей под вкладку.

Ситуационная задача № 2

Больная С., 54 года, обратилась в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на плохую фиксацию съемных протезов, невозможность пережевывания пищи, парестезии, чувство жжения языка, неудовлетворенность внешним видом лица, дикции.

Анамнез: зубы потеряла около 15 лет назад и с тех пор пользуется полными съемными протезами, которые переделывали 3 раза. Последний раз протезы были изготовлены 7 лет назад. Чувство жжения, парестезии начала отмечать 1,5 года назад. Около года назад обратилась к отоларингологу по поводу “заложенности в ушах”, снижения слуха, однако, патологических изменений со стороны органов слуха врач не нашел. Состоит на учете по поводу гипертонической болезни и диабета.

Объективно: больная гипостенического телосложения, лицо симметричное, углы и кончик рта опущены, щеки и губы западают, на углах рта “заеда”, высота нижней части лица значительно уменьшена, открывание рта свободное. При движениях нижней челюсти в ВНЧС определяется хруст. При сжатии челюстей с протезами отмечаются боли в области ВНЧС.

Кожа в области углов рта инфильтрирована и мацерирована, покрыта узкой, серо-белой пленкой, которая легко удаляется, оставляя после себя эрозированную поверхность неправильной формы. Спинка языка и небо покрыты легко удаляемой беловато-серой плен-

кой.

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

При осмотре полости рта с протезами отмечается несоответствие границ базисов нейтральной зоне. Искусственные зубы на протезах стертые, не имеют анатомической формы на окклюзионных поверхностях, протезы балансируют. Слизистая оболочка полости рта влажная, бледно-розового цвета, в области базиса верхнего протеза гиперемирована, рыхлая, очень податливая, покрывает низкие, равномерно атрофированные альвеолярные отростки. Бугры верхней челюсти не резко выражены, небо плоское. Подвижная слизистая оболочка прикрепляется на уровне вершины альвеолярного гребня. Соотношение гребней по типу прогенического прикуса.

1. Поставьте диагноз и обоснуйте план лечения.
2. Есть ли необходимость в дополнительных методах исследования? Если есть, то в каких?
3. Перечислите последовательно клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной вами конструкции протеза.
4. Опишите методы гипсовки полных съемных протезов.





Ситуационная задача № 3

Больная Д., 45 лет обратилась в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на невозможность пережевывания пищи и эстетический недостаток, связанный с отсутствием зубов.

Анамнез жизни: зубы удалены в течение последних 15 лет по поводу осложненного кариеса. Ранее не протезировалась. Имеются сопутствующие заболевания: хронический бронхит. Из вредных привычек отмечается курение.

Внешний осмотр: лицо симметрично. Носогубные складки не резко выражены, подбородочная складка сглажена. Верхняя губа западет. Подбородок и нижняя губа выступают вперед. Открывание рта свободное на 4 см. Височно-нижнечелюстной сустав без патологии. Высота нижнего отдела лица не изменена.

В полости рта: слизистая оболочка бледно-розового цвета, без патологических изменений.

Зубная формула:

0	0					0	0	0	0		0	0		0	
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0		0	0												0

Имеются деформации зубных рядов. 28 выдвинулся в сторону дефекта на нижней челюсти и касается слизистой оболочки, 47 переместился вверх на $\frac{1}{2}$ величины коронки, бифуркация не обнажена. Отмечается подвижность оставшихся зубов I степени. Глубина десневых карманов 1-2 мм. Прикус ортогнатический.

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные данные нужны для выбора конструкции протезов?
3. Наметьте план лечения.
4. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления предложенной Вами конструкции протеза.



Примерный перечень практических навыков:

1. Выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме;
2. Определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
3. Составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;
4. Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
5. Оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;
6. Оценивать психоэмоциональный статус стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его коррекции;

7. Организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента;
8. Определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом;
9. Организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы.
10. Ведение медицинской документации.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Стоматология : учеб. для вузов / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - М. : Медицина, 2008.
2. Стоматология : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с.
3. Терапевтическая стоматология : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [А. В. Алимский и др.] ; под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Терапевтическая стоматология : [учебник] : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / [Е. А. Волков и др.] под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 168 с.
5. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 2 : Болезни пародонта / [Г. М. Барер, Т. И. Лемецкая, Б. Ю. Суражёв и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Терапевтическая стоматология: [учебник] : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. : ил. -
7. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / [Г. М. Барер, Е. А. Волков, В. В. Гемонов и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с.
8. Терапевтическая стоматология: [учебник] : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256 с.
9. Стоматология детская. Терапия : [учеб. для вузов] / Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко, Л. А. Дроботько и др. ; под ред В. М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009.
10. Стоматология детская. Терапия: [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. – Москва : Медицина, 2009. – 406 с.
11. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. рук. / [В. В. Афанасьев и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921 с
12. Стоматология детская. Хирургия : [учеб. для вузов] / [С. В. Дьякова, О. З. Топольницкий, В. М. Елизарова и др.] ; под ред С. В. Дьяковой. - М. : Медицина, 2009.

13. Стоматология детская. Хирургия : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. – Москва : Медицина, 2009. – 382 с.
14. Хирургическая стоматология : [учеб. для вузов] / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Я. М. Биберман и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., доп., перераб. - М. : Медицина, 2010.
15. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 792 с.
16. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.
17. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии : [учеб. пособие для мед. вузов] / А. С. Иванов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 63 с.
18. Лучевая диагностика в стоматологии : [практическое руководство] / гл. ред. А.Ю. Васильев ; подгот. под эгидой Ассоц. мед. обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 284 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. С. К. Терновой). - На обл.: Национальный проект "Здоровье".
19. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
20. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. Для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Стоматология : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.– 415 с.
2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013.
4. Курякина, Н. В. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии : [учеб. пособие для вузов] / Н. В. Курякина, О. Г. Омаров. - М. : Мед. книга, 2007.
5. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [В. М. Елизарова, Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов, В. П. Вашкевич, Р. Л. Гальперина и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
7. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 189 с.
8. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : [учеб. для вузов] / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

9. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Стоматология" / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
10. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: [учеб. пособие] / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2009. – 238 с.
11. Чуйкин, С. В. Врожденная расщелина верхней губы и неба / С. В. Чуйкин, Л. С. Персин, Н. А. Давлетшин ; под ред. С. В. Чуйкина. - Москва : Мед. информ. агентство, 2008. - 363 с.
12. Заболевания слизистой оболочки рта и губ [Текст] : [учебное пособие для послевуз. образования врачей-стоматологов] / Л. А. Цветкова-Аксамит, С. Д. Арутюнов, Л. В. Петрова, Ю. Н. Перламутров. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 201 с.
13. Лангле, Р. Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ. / Роберт П. Лангле, Крэйг С. Миллер ; под ред. Л. А. Дмитриевой. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
14. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия [Текст] : дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : [учеб. пособие для системы послевуз. подготовки]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010.
15. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2009.
16. Наумович, С. А. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами : учеб. пособие / С. А. Наумович. – Минск : Выш. шк., 2012. – 277 с.
17. Кузьмина, Д. А. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология : учеб. пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 232 с.
18. Базилян, Э. А. Практическое руководство по эндодонтии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040400 - Стоматология / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. - М. : Практ. медицина, 2007.
19. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение : учеб. пособие для мед. вузов / И. Я. Поюровская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
20. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение: [учеб. пособие для мед. вузов] / И. Я. Поюровская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 186 с. : ил.
21. Максимовский, Ю. М. Современные пломбировочные материалы в клинической стоматологии / Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, Н. В. Заблоцкая. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008.
22. Багмутов, В. П. Основы сопротивления материалов в стоматологии : учеб. пособие. / В. П. Багмутов, Т. Ф. Данилина. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.
23. Пропедевтическая стоматология : [учеб. для мед. вузов] / [Э. А. Базилян, Т. Г. Робустова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
24. Пропедевтическая стоматология: [учеб. для высш. проф. образования] / [Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. – 2-е изд. доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 632 с.

25. Пропедевтическая стоматология : ситуацион. задачи : учеб. пособие для вузов по спец. 060105.65 "Стоматология" / [Л. В. Волчкова и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
26. Пропедевтическая стоматология: ситуац. задачи : учеб. пособие / [Волчкова Л. В. и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 221 с. : ил.
27. Иванов А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 102 с
28. Хватова, В. А. Клиническая гнатология [Текст] : [учеб. пособие для слушателей системы последиплом. образования врачей] / В. А. Хватова. - М. : Медицина, 2008.
29. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : [учебное пособие для вузов] / [Э. А. Базикиан, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базикиана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 142 с.
30. Верткин, А. Л. Клиническая фармакология : учеб. пособие для студентов мед. вузов стоматол. фак. / А. Л. Верткин, С. Н. Козлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
31. Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. "Стоматология" / А. Ю. Васильев и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 171 с.
32. Лучевая диагностика в стоматологии: [учеб. пособие] / [А. Ю. Васильев и др.] ; под ред. А. Ю. Васильева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 361 с.
33. Райт, Д. З. Управление поведением детей на стоматологическом приеме : пер. с англ. / Дж. З. Райт, П. Э. Старки, Д. Э. Гарднер ; под общ. ред. Т. В. Попруженко, Т. Н. Тереховой. - М. : МЕДпресс-информ, 2008.
34. Пашков, К. А. Зубоврачевание и стоматология в России [Текст] : осн. этапы и направления развития, (IX - XX век). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Центр инновац. технологий, 2011.
35. Базикиан, Э. А. Стоматологический инструментарий [Текст] : атлас : [учебное пособие для высшего и доп. проф. образования] / Э. А. Базикиан. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 166 с.
36. Айер, У. Психология в стоматологической практике : пер. с англ. / У. Айер ; под ред. В.В. Бойко. - СПб. : Питер, 2008. - 219 с. - (Краткий справочник). - Загл. и авт. ориг. : Psychology and dentistry /W. A. Ayer.
37. Новодранова, В. Ф. Толковый англо-русский и русско-английский словарь метафорических терминов черепно-челюстно-лицевой хирургии и стоматологии : [учебное пособие для вузов] / В. Ф. Новодранова, С. Г. Дудецкая, В. Ю. Никольский. - Москва : МИА, 2007. - 343 с.
38. Экономика здравоохранения: [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с.

39. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

40. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.

41. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.

42. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.

43. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья / Ю. Г. Фролова. - Минск : Вышэйш. шк., 2014. - 255 с.

Информационное обеспечение:

Официальный сайт ЦНМБ: адрес ресурса - <https://rucml.ru>

VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.