

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ
ХИРУРГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность

31.08.74 Стоматология хирургическая

Направленность (профиль) программы

Стоматология хирургическая

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Цель практики «Производственная (клиническая)»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-стоматолога-хирурга; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики «Производственная (клиническая)»:

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной наследственной и врожденной патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных, лабораторных, рентгенологических методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- овладение основными принципами и подходами к хирургическому лечению стоматологических больных и их диспансерного наблюдения.

Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая)» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции: профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на

сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико- статистических показателей (ПК-12).

Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) »

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы организации стоматологической службы в Российской Федерации, систему взаимодействия амбулаторного звена и стационара, системой медико-социальной экспертизы, другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и др.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- правила внутреннего трудового распорядка, санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- формы планирования и отчетности своей работы;
- правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи справок и др.;
- правила эксплуатации оргтехники и медицинского оборудования своего рабочего места;
- методики сбора и медико-статистического анализа о частоте и распространённости стоматологической патологии, выявления факторов влияющих на изменение этих показателей;
- принципы организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- клиническую анатомию различных областей челюстно-лицевой области и шеи, основные хирургические доступы, применяемые в челюстно-лицевой хирургии;
- неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике, основные ре- анимационные мероприятия;
- принципы проведения стоматологических хирургических манипуляций у больных с сопутствующей патологией и применяемыми препаратами;
- принципы применения местных анестетиков, применяющихся в стоматологической практике. Их сравнительная фармакокинетика и фармакодинамика; все виды местной анестезии челюстно-лицевой области;
- принципы проведения операции удаления зуба. Показания, противопоказания, правила проведения. Осложнения операции удаления зуба;
- принципы проведения зубосохраняющих операций. Правила их проведения. Классификация, методы, показания к проведению каждого метода. Разрезы в полости рта: как выбрать правильный разрез, методы, преимущества и недостатки;
- принципы проведения дентальной имплантации. Системы имплантации, различия. Показания, относительные и абсолютные противопоказания, классификации. Методы восстановления объема костной ткани и работа с мягкими тканями. Принцип направленной регенерации тканей;
- принципы хирургического лечения доброкачественных новообразования челюстей;
- принципы рентгенологической, гистологической, цитологической диагностики злокачественных новообразования челюстей;
- характеристику биоматериалов, применяемых для пластического замещения дефектов костной ткани челюстных костей;
- принципы хирургического лечения заболеваний пародонта. Современные подходы;
- принципы диагностики и лечения невралгии тройничного нерва. Вегеталгии и ангио-невралгии челюстно-лицевой области;
- принципы диагностики и лечения дисфункции височно-нижнечелюстного сустава;

- принципы диагностики, хирургического, медикаментозного и физиотерапевтического лечения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- принципы диагностики и лечения специфических воспалительных заболеваний (рожа, актиномикоз, туберкулез, сифилис);
- принципы диагностики и лечения слюннокаменной болезни и других заболеваний слюнных желез;
- принципы диагностики и лечения болезней слизистой оболочки полости рта;
- принципы диагностики и лечения пациентов с травматическими повреждениями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области.

Уметь:

- получать информацию о состоянии здоровья консультирующегося (пациенте) и членах его семьи;
- оценивать физическое и нервно-психическое развитие/состояние пациента;
- выполнять перечень работ и услуг для подтверждения или исключения диагноза хирургического стоматологического заболевания;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения воспалительных, травматических и деструктивных заболеваний челюстно-лицевой области;
- выполнять перечень работ и услуг для профилактики развития у пациентов хирургической стоматологической патологии;
- организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- составлять план своей работы, отчет о работе кабинета стоматолога-хирурга за год и проводить анализ этой работы;
- проводить анализ динамики частоты и распространённости хирургической стоматологической патологии на амбулаторном приеме;
- проводить анализ эффективности работы стоматологической службы;
- осуществлять пропаганду стоматологических знаний.

Владеть:

- методами применения медицинской статистики при анализе заболеваемости стоматологической патологией;
- методами обезболивания в стоматологии;
- методами интерпретации физикальных, лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики стоматологических заболеваний;
- методами постановки диагноза стоматологического заболевания, составления плана лечения, оценки хирургических рисков, прогноза заболевания;
- методами лечения воспалительных, травматических и деструктивных заболеваний челюстно-лицевой области;
- методами диспансеризации пациентов с хирургической стоматологической патологией.

Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика»

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) | - хирургическую стоматологию - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных | - пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) | - технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации |
| 2. | ПК-1 | готовность к осуществлению | - методы ранней диагностики и про- | - оценивать результаты физикальной, лабора- | - интерпретацией результатов |

| | | | | | |
|----|------|--|---|---|--|
| | | <p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> | <p>филактики стоматологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространение знаний о гигиене полости рта, профилактики стоматологических заболеваний | <p>торной, инструментальной и рентгенологической диагностики стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять все виды лечения пациентов со стоматологической патологией - формировать на основании полученных результатов обследования и лечения пациентов со стоматологической патологией группы риска - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему) | <p>физикальной, лабораторной, инструментальной и рентгенологической диагностики стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми видами лечения пациентов со стоматологической патологией - навыками взаимодействия с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию |
| 3. | ПК-2 | готовность к | - минимальные диа- | - диагностировать сто- | - методами диагно- |
| | | <p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p> | <p>гностические признаки, позволяющие заподозрить стоматологическое заболевание</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики стоматологических заболеваний - сроки диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения | <p>матологическое заболевание</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику стоматологических заболеваний - проводить диспансеризацию пациентов со стоматологической патологией - взаимодействовать с различными службами системы здравоохранения | <p>стики стоматологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками профилактики стоматологических заболеваний - методиками диспансеризации пациентов со стоматологической патологией - принципами взаимодействия с различными службами системы здравоохранения |
| 4. | ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний стоматологического профиля; - современные подходы к классификации заболеваний стоматологического профиля | <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы заболеваний стоматологического профиля на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов; - уметь пользоваться МКБ | <ul style="list-style-type: none"> - основами диагностики стоматологических заболеваний; - методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза стоматологических заболеваний; - МКБ |

| | | | | | |
|----|------|--|---|---|--|
| 5. | ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7) | <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, динамику клинической картины стоматологических заболеваний; - знать основные принципы лечения стоматологических заболеваний; | <ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни - составлять план обследовать - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - обосновать тактику лечения и схему диспансеризации больного со стоматологической патологией | <ul style="list-style-type: none"> - тактикой ведения и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи - основами оценки эффективности, проводимой хирургического стоматологического лечения; |
| 6. | ПК-8 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8) | <ul style="list-style-type: none"> - основы оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации пациентов со стоматологическими заболеваниями | <ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации пациентов со стоматологическими заболеваниями | <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации пациентов со стоматологическими заболеваниями; |
| 7. | ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией | <ul style="list-style-type: none"> - знать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в | <ul style="list-style-type: none"> - применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской | <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов со стоматологической патологией, |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|--|--|
| | | гидей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9) | медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | реабилитации и санаторно-курортном лечении | нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| 8. | ПК-10 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10) | - знать методики формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | - применять методики формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | - методиками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний |
| 9. | ПК-12 | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12) | - принципы оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | - анализировать качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | - навыками оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей |

Объём учебной нагрузки практики «Производственная (клиническая)»

| Индекс | Наименование практики, разделов | Объём учебной нагрузки | | Форма контроля |
|----------|---|------------------------|--------|-----------------|
| | | з.е. (часы) | недели | Зачёт |
| Б2 | Практики | | | |
| Б2.Б.1 | Производственная (клиническая) практика 1 | 72 (2592 часов) | 72 | Зачёт с оценкой |
| Модуль 1 | Симуляционный курс | 6 (216 часов) | 6 | |
| Модуль 2 | Производственная клиническая практика, 1 год обучения | 13 (468 часа) | 13 | |
| Модуль 3 | Производственная клиническая практика, 2 год обучения | 53 (1908 часов) | 53 | |